



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Via Roma – Spirito Santo”

Istituto a indirizzo musicale

Via Spirito Santo – Tel. – Fax 0984/26572

87100 COSENZA

e-mail: csic81200c@istruzione.it

Sito Web: www.icspiritosanto.edu.it



F.E.S.R.-F.S.E.

SCUOLA PRIMARIA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE PER CLASSI PARALLELE A.S. 2023 - 2024

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA			
TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p>	<p>COSTITUZIONE-DIRITTO-LEGALITA'-SOLIDARIETA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il territorio dal punto di vista strutturale e organizzativo. • Conoscere e approfondire il significato di diritto e dovere. • Conoscere alcuni articoli della Costituzione italiana. • Interagire nel gruppo dei pari e degli adulti , superando i punti di vista egocentrici e soggettivi. • Svolgere compiti per contribuire al raggiungimento di un obiettivo comune. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organi e funzioni del Comune • Principali servizi al cittadino presenti sul territorio • Significato dell'essere cittadino e cittadino del mondo • Alcuni articoli della Costituzione italiana • Concetto di legalità.

<p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città, Comune e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>			
<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza del lavoro per la realizzazione personale e per la partecipazione alla società; • Rispettare le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di diritto, dovere, responsabilità, identità, libertà. • Norme di comportamento negli ambienti tutelati. • Conoscenza delle principali organizzazioni che si dedicano alla salvaguardia del patrimonio.
<p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando lo stesso e il bene collettivo. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</p>	<p>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare correttamente, in modo consapevole e responsabile almeno un device; • Conoscere e rispettare le regole al fine di ridurre i rischi della rete; • Confrontare diverse fonti iniziando a riconoscere quelle attendibili. 	<ul style="list-style-type: none"> • Campi di utilizzo delle tecnologie. • La privacy. • Cyber bullismo.

METODOLOGIA

- Ogni insegnante, nella propria classe e per la propria disciplina, adotterà la metodologia didattica adeguata ai bisogni, tempi e stili di apprendimento degli alunni.
- Didattica inclusiva che terrà conto:
 - del PEI in presenza di alunni diversamente abili
 - del PDP e delle relative misure dispensative e/o compensative in presenza di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento o con Bisogni Educativi Speciali
 - del grado di conoscenza della lingua italiana in presenza di alunni stranieri.

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Per rilevare l'acquisizione di conoscenze e abilità disciplinari

- Osservazioni sistematiche mentre l'alunno svolge le attività didattiche e interagisce all'interno del gruppo classe
- Analisi dei prodotti e dei compiti pratici, individuali e di gruppo
- Analisi delle lavorazioni spontanee
- Analisi degli errori e delle autocorrezioni
- Discussioni guidate e trascritte
- Interviste a piccoli gruppi
- Verifiche graduate (vero/falso, a scelta multipla e completamento...)

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione degli apprendimenti è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato sul Documento di valutazione riferito a differenti livelli di apprendimento (IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE, BASE, INTERMEDIO, AVANZATO).

I livelli si riferiscono ai singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale, appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale e sono definiti sulla base di dimensioni che caratterizzano l'apprendimento (AUTONOMIA, TIPOLOGIA DI SITUAZIONE, RISORSE MOBILITATE, CONTINUITA').
(vedi documento di valutazione).

VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Per rilevare il progressivo raggiungimento dei traguardi di competenza

- Compiti di realtà
- Percorso di apprendimento dell'area di apprendimento specifica
- Rubrica di valutazione del percorso di apprendimento
- Osservazioni sistematiche
- Autobiografie cognitive