



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Via Roma – Spirito Santo”

Istituto a indirizzo musicale

Via Spirito Santo – Tel. – Fax 0984/26572

87100 COSENZA

e-mail: csic81200c@istruzione.it

Sito Web: www.icspiritosanto.edu.it




F.E.S.R.-F.S.E.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2023 - 2024

Titolo: SVILUPPO SOSTENIBILE - Educazione ambientale - Educazione alla salute

Competenze chiave Europee per l'educazione permanente	<ul style="list-style-type: none">• competenza in materia di cittadinanza• competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria• competenza digitale• competenza alfabetica funzionale• competenza multilinguistica• competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare• competenza imprenditoriale• competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Disciplina coinvolta	 Scienze chimiche, fisiche e naturali
Tempi	2° quadrimestre - 6 ORE PER CLASSE
Fasi di applicazione	<ul style="list-style-type: none">• Progettazione per classi parallele nelle riunioni delle Aree di Apprendimento - dipartimenti• Approvazione del Consiglio di Classe• Presentazione alla classe• Attività laboratoriali

<p>Metodologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale o video lezione • Problematizzazione attraverso: analogie e differenze, interrogativi • Problem solving • Flipped classroom • Brainstorming • Attività laboratoriali • Didattica per competenze attraverso compiti di realtà disciplinari <p>Metodologia in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • presenza di alunni diversamente abili, si terrà presente il PEI • presenza di alunni stranieri, si renderà il percorso adeguato al grado di conoscenza della lingua italiana e il percorso stesso sarà mezzo di inclusione e strumento di apprendimento della lingua italiana stessa • presenza di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento o con Bisogni Educativi Speciali, si seguirà il PDP e si useranno gli strumenti compensativi e dispensativi in esso segnalati.
<p>Risorse umane interne esterne</p>	<p>Docenti di Scienze, chimiche, fisiche e naturali Eventuali esperti esterni</p>
<p>Strumenti</p>	<p>Libri di testo, testi di vario genere, Internet, immagini, laboratorio scientifico, statistiche.</p>
<p>Modalità di verifica</p>	<p>Verifica orale Questionari Interventi Osservazioni sistematiche</p>
<p>Valutazione</p>	<p>Secondo i criteri di valutazione degli apprendimenti disciplinari (griglia corrispondenza voti -descrittori del livello). L'insegnamento trasversale dell'Educazione civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali. La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica. Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato.</p>

CLASSI PRIME

Traguardi per lo sviluppo delle competenze disciplinari	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.▪ Sviluppa il concetto di salute
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere comportamenti responsabili per il rispetto dell'ambiente• Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali• Comprendere il corretto uso delle risorse idriche• Rispettare la biodiversità nei sistemi ambientali• Conoscere il concetto di catena alimentare, ciclo della materia e piramide ecologica• Sviluppare la cura e il controllo della propria salute
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">• Greta Thunberg: il discorso ai grandi della Terra• L'acqua, bene comune• L'importanza e le funzioni del mare• La crisi globale delle risorse idriche• Concetti di nicchia ecologica, di habitat e di ecosistema• La biodiversità• Salvaguardia della biodiversità• Le associazioni ambientaliste• Concetto di catena alimentare, ciclo della materia e piramide ecologica• L'igiene alleata della prevenzione
Attività	Svolgimento di dibattiti Ricerca o dossier ed elaborazione con grafici, dati, fotografie, immagini Argomenti trattati per immagini. Visione di film e documentari Buone pratiche sulle norme igieniche Riferimenti all'Agenda 2030

CLASSI SECONDE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze disciplinari	<ul style="list-style-type: none">▪ Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria▪ Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema▪ Impara a prendersi cura della propria salute.
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Essere consapevoli dell'importanza della salvaguardia dell'ambiente• Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili• Conoscere le giuste scelte per affrontare i rischi connessi con una cattiva alimentazione• Conoscere le giuste scelte per affrontare rischi che minacciano il benessere fisico e emotivo
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">• L'ecologia - Biosfera, habitat, nicchia ecologica -Concetto di catena alimentare e piramide ecologica• Lo sviluppo sostenibile. Le politiche internazionali per lo sviluppo sostenibile• Le esigenze vitali del corpo umano• Le funzioni dei nutrienti• La dieta: alimentazione sana e corretta• L'alimentazione nell'adolescenza• Disturbi dell'alimentazione• L'alimentazione sostenibile: equilibrio fra paesi poveri e paesi ricchi, spreco alimentare• Diritto alla salute nella Costituzione• Il servizio sanitario nazionale• I diritti del malato• Temi trattati dell'Agenda 2030
Attività	<p>Svolgimento di dibattiti Visione di film e documentari Ricerca o dossier ed elaborazione con grafici, dati, fotografie, immagini Argomenti trattati per immagini Buone pratiche sull'alimentazione Riferimenti all'Agenda 2030</p>

CLASSI TERZE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali ▪ Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria ▪ Sa riconoscere le fonti energetiche, promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclo ▪ Impara a prendersi cura della propria salute.
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli dell'importanza della salvaguardia dell'ambiente • Acquisire comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della sostenibilità ambientale • Promuovere la gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata. • Conoscere le giuste scelte per affrontare i rischi connessi con una cattiva alimentazione • Sviluppare la cura e il controllo della propria salute attraverso giuste scelte per affrontare rischi che minacciano il benessere fisico e emotivo
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Il riscaldamento globale • Salvaguardia dell'ambiente e del territorio – Gli ambienti naturali • Le fonti energetiche rinnovabili. • Le energie sostenibili • L'inquinamento • La deforestazione • I cambiamenti climatici • Il protocollo di Kyoto e la conferenza di Parigi • I rifiuti: l'Unione europea e le regole delle quattro R • Salute e comportamenti a rischio • Disturbi alimentari • Dipendenza da fumo e alcol • Dipendenza dalle sostanze stupefacenti • Temi trattati dell'Agenda 2030
Attività	<p>Visione di film e documentari Buone pratiche sul riciclaggio e la differenziazione dei rifiuti Svolgimento di dibattiti Ricerca o dossier ed elaborazione con grafici, dati, fotografie, immagini Argomenti trattati per immagini Riferimenti all'Agenda 2030</p>