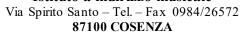




ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Via Roma – Spirito Santo"

Istituto a indirizzo musicale



e-mail: csic81200c@istruzione.it Sito Web: www.icspiritosanto.edu.it



UNITÀ DI APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA		
A.S. 2023 - 2024 Titolo - SVILUPPO SOSTENIBILE - Educazione stradale - Educazione alla salute, sport e salute		
Competenze chiave Europee per l'educazione permanente	 competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali competenza in materia di cittadinanza competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare competenza digitale competenza imprenditoriale competenza alfabetica funzionale competenza multilinguistica competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 	
Discipline coinvolte	♣ Scienze motorie e sportive	
Tempi	2° quadrimestre - 3 ORE PER CLASSE	
Fasi di applicazione	 Progettazione per classi parallele nelle riunioni delle Aree di Apprendimento - dipartimenti Approvazione del Consiglio di Classe Presentazione alla classe Attività laboratoriali 	

Metodologia	 Lezioni frontali Lezioni partecipate Attività pratiche Metodologia in: presenza di alunni diversamente abili, si terrà presente il PEI presenza di alunni stranieri, si renderà il percorso adeguato al grado di conoscenza della lingua italiana e il percorso stesso sarà mezzo di inclusione e strumento di apprendimento della lingua italiana stessa presenza di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento o con Bisogni Educativi Speciali, si seguirà il PDP e si useranno gli strumenti compensativi e dispensativi in esso segnalati.
Risorse umane	Insegnante di scienze motorie.
interne	Eventuale incontro con un rappresentante dei vigili urbani o della polizia stradale.
esterne	
Strumenti	 Libri di testo Lim Cartellonistica Riviste scientifiche
Modalità di verifica	Osservazione sistematica durante l'uscita programmata. Dialoghi alla pari sugli argomenti trattati Osservazioni sistematiche
Valutazione	Secondo i criteri di valutazione degli apprendimenti disciplinari (griglia corrispondenza voti -descrittori del livello). L'insegnamento trasversale dell'Educazione civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali. La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica. Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato.

CLASSI PRIME		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze disciplinari	 Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. Impara a prendersi cura della propria salute. 	
Obiettivi di apprendimento	 Conoscere e osservare i fondamentali principi per la sicurezza. Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e degli altri anche rispetto a possibili situazioni di pericolo. Approcciare alle tematiche legate alla sicurezza su strada Usare la bicicletta in riferimento agli aspetti legati alla sicurezza Usare la bicicletta come stile di vita sano 	
Contenuti	 La segnaletica stradale: segnali di pericolo, obbligo, divieto. Orizzontali e verticali. Rischi legati all'uso della bicicletta sulla strada. Comportamenti corretti e il rispetto delle regole per una circolazione stradale sicura. Conoscenza delle caratteristiche meccaniche della bicicletta e manutenzioni essenziali per la sicurezza 	
Attività	Uscita programmata sul territorio; per analizzare comportamenti corretti/scorretti di tutti gli utenti della strada anche sull'uso della bicicletta	

CLASSI SECONDE		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze disciplinari	 Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. Impara a prendersi cura della propria salute. 	
Obiettivi di apprendimento	 Conoscere e osservare i fondamentali principi per la sicurezza. Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e degli altri anche rispetto a possibili situazioni di pericolo. Approcciare alle tematiche legate alla sicurezza su strada Usare la bicicletta in riferimento agli aspetti legati alla sicurezza Usare la bicicletta come stile di vita sano 	
Contenuti	 La segnaletica stradale: segnali di pericolo, obbligo, divieto. Orizzontali e verticali. Rischi legati all'uso della bicicletta sulla strada. Comportamenti corretti e rispetto delle regole per una circolazione stradale sicura. Conoscenza delle caratteristiche meccaniche della bicicletta e manutenzioni essenziali per la sicurezza 	
Attività	Uscita programmata sul territorio per analizzare comportamenti corretti/scorretti di tutti gli utenti della strada anche sull'uso della bicicletta.	

CLASSI TERZE		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze disciplinari	 Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello «star bene» in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. Impara a prendersi cura della propria salute fisica, psicologica e sociale. 	
Obiettivi di apprendimento	 Sviluppare la cura e il controllo della propria salute attraverso giuste scelte per affrontare rischi che minacciano il benessere fisico e emotivo. Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici. Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta ed applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare. 	
Contenuti	 Lo sport come mezzo di prevenzione di alcune patologie in età evolutiva. Benefici dell'attività motoria e sportiva sugli apparati: locomotore, cardio-circolatorio e respiratorio. Importanza dello sport per il benessere psicologico e sociale. 	
Attività	 Esercitazioni in forma individuale, a coppie e in piccoli gruppi per osservare il funzionamento dell'apparato respiratorio e circolatorio; a riposo, durante lo sforzo e dopo lo sforzo. Creazioni di semplici percorsi di allenamento. 	