



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Via Roma – Spirito Santo”

Istituto a indirizzo musicale

Via Spirito Santo – Tel. – Fax 0984/26572

87100 COSENZA

e-mail: csic81200c@istruzione.it


Sito Web: www.icspiritosanto.edu.it



F.E.S.R.-F.S.E.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2023 - 2024 Titolo - SVILUPPO SOSTENIBILE - Educazione stradale - Educazione alla salute, sport e salute

Competenze chiave Europee per l'educazione permanente	<ul style="list-style-type: none">• competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali• competenza in materia di cittadinanza• competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare• competenza digitale• competenza imprenditoriale• competenza alfabetica funzionale• competenza multilinguistica• competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
Discipline coinvolte	 Scienze motorie e sportive
Tempi	2° quadrimestre - 3 ORE PER CLASSE
Fasi di applicazione	<ul style="list-style-type: none">• Progettazione per classi parallele nelle riunioni delle Aree di Apprendimento - dipartimenti• Approvazione del Consiglio di Classe• Presentazione alla classe• Attività laboratoriali

<p>Metodologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni partecipate • Attività pratiche <p>Metodologia in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • presenza di alunni diversamente abili, si terrà presente il PEI • presenza di alunni stranieri, si renderà il percorso adeguato al grado di conoscenza della lingua italiana e il percorso stesso sarà mezzo di inclusione e strumento di apprendimento della lingua italiana stessa • presenza di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento o con Bisogni Educativi Speciali, si seguirà il PDP e si useranno gli strumenti compensativi e dispensativi in esso segnalati.
<p>Risorse umane interne esterne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnante di scienze motorie. • Eventuale incontro con un rappresentante dei vigili urbani o della polizia stradale.
<p>Strumenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Lim • Cartellonistica • Riviste scientifiche
<p>Modalità di verifica</p>	<p>Osservazione sistematica durante l'uscita programmata. Dialoghi alla pari sugli argomenti trattati Osservazioni sistematiche</p>
<p>Valutazione</p>	<p>Secondo i criteri di valutazione degli apprendimenti disciplinari (griglia corrispondenza voti -descrittori del livello). L'insegnamento trasversale dell'Educazione civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali. La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica. Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato.</p>

CLASSI PRIME

Traguardi per lo sviluppo delle competenze disciplinari	<ul style="list-style-type: none">• Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.• Impara a prendersi cura della propria salute.
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e osservare i fondamentali principi per la sicurezza.• Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e degli altri anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.• Approcciare alle tematiche legate alla sicurezza su strada• Usare la bicicletta in riferimento agli aspetti legati alla sicurezza• Usare la bicicletta come stile di vita sano
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">• La segnaletica stradale: segnali di pericolo, obbligo, divieto. Orizzontali e verticali.• Rischi legati all'uso della bicicletta sulla strada.• Comportamenti corretti e il rispetto delle regole per una circolazione stradale sicura.• Conoscenza delle caratteristiche meccaniche della bicicletta e manutenzioni essenziali per la sicurezza
Attività	<ul style="list-style-type: none">• Uscita programmata sul territorio; per analizzare comportamenti corretti/scorretti di tutti gli utenti della strada anche sull'uso della bicicletta

CLASSI SECONDE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze disciplinari	<ul style="list-style-type: none">• Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.• Impara a prendersi cura della propria salute.
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e osservare i fondamentali principi per la sicurezza.• Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e degli altri anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.• Approcciare alle tematiche legate alla sicurezza su strada• Usare la bicicletta in riferimento agli aspetti legati alla sicurezza• Usare la bicicletta come stile di vita sano
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">• La segnaletica stradale: segnali di pericolo, obbligo, divieto. Orizzontali e verticali.• Rischi legati all'uso della bicicletta sulla strada.• Comportamenti corretti e rispetto delle regole per una circolazione stradale sicura.• Conoscenza delle caratteristiche meccaniche della bicicletta e manutenzioni essenziali per la sicurezza
Attività	<ul style="list-style-type: none">• Uscita programmata sul territorio per analizzare comportamenti corretti/scorretti di tutti gli utenti della strada anche sull'uso della bicicletta.

CLASSI TERZE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze disciplinari	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello «star bene» in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.• Impara a prendersi cura della propria salute fisica, psicologica e sociale.
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare la cura e il controllo della propria salute attraverso giuste scelte per affrontare rischi che minacciano il benessere fisico e emotivo.• Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici.• Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta ed applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">• Lo sport come mezzo di prevenzione di alcune patologie in età evolutiva.• Benefici dell'attività motoria e sportiva sugli apparati: locomotore, cardio-circolatorio e respiratorio.• Importanza dello sport per il benessere psicologico e sociale.
Attività	<ul style="list-style-type: none">• Esercitazioni in forma individuale, a coppie e in piccoli gruppi per osservare il funzionamento dell'apparato respiratorio e circolatorio; a riposo, durante lo sforzo e dopo lo sforzo.• Creazioni di semplici percorsi di allenamento.