



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "Via Roma - Spirito Santo"

Istituto a indirizzo musicale

Via Spirito Santo - Tel. - Fax 0984/26572

87100 COSENZA

e-mail: csic81200c@istruzione.it

Sito Web: www.icspiritosanto.edu.it



F.E.S.R.-F.S.E.

UNITÀ DI APPRENDIMENTODI EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2023 - 2024

- STORIA - La Costituzione - diritto e legalità
- GEOGRAFIA - L'unione europea
- ITALIANO - Solidarietà

Competenze chiave Europee per l'educazione permanente

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Discipline coinvolte

- STORIA
- GEOGRAFIA
- ITALIANO

Tempi

1° quadrimestre
STORIA 6 ore per classe
GEOGRAFIA 3 ore per classe
ITALIANO 6 ore per classe

Fasi di applicazione

- Progettazione per classi parallele nelle riunioni delle Aree di Apprendimento - dipartimenti
- Approvazione del Consiglio di Classe
- Presentazione alla classe
- Attività laboratoriali

<p>Metodologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lezione interattiva/ videolezioni ➤ Circle time ➤ Tutoring tra pari ➤ Divisione di compiti e funzioni ➤ Apprendimento collaborativo e cooperativo per una costruzione condivisa delle conoscenze. <p>Metodologia in:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ presenza di alunni diversamente abili, si terrà presente il PEI ➤ presenza di alunni stranieri, si renderà il percorso adeguato al grado di conoscenza della lingua italiana e il percorso stesso sarà mezzo di inclusione e strumento di apprendimento della lingua italiana stessa. ➤ presenza di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento o con Bisogni Educativi Speciali, si seguirà il PDP e si useranno gli strumenti compensativi e dispensativi in esso segnalati.
<p>Risorse umane interne esterne</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ docenti interni ➤ eventuali esperti esterni coinvolti o altre figure ➤ eventuali risorse presenti sul territorio
<p>Strumenti</p>	<p>Libri di testo, testi di vario genere, Internet, laboratori, carte geografiche, statistiche.</p>
<p>Modalità di verifica</p>	<p>L'insegnamento trasversale dell'Educazione civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali</p>
<p>Valutazione</p>	<p>I criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF sono validi per la valutazione dell'insegnamento di educazione civica. La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica. Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato.</p>

CLASSI PRIME

<p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze disciplinari</p>	<p>L'alunno prende coscienza del sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente circostante. Conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani. È consapevole che i principi di solidarietà e uguaglianza sorreggono la convivenza civile. Rispetta le diversità sociali e culturali. Conosce e fa proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva.</p>
<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità ➤ Conoscere e comprendere la Costituzione Italiana: principi fondamentali ➤ Comprendere la diversità sociale e culturale. ➤ Prendere coscienza dei valori di dignità e dei diritti umani di diversità culturale ➤ Riconoscere la famiglia, la scuola, i gruppi dei pari come luoghi e/o occasioni di esperienza sociale (educazione all'affettività) ➤ Prendere coscienza dei valori di democrazia, di giustizia, di equità e di uguaglianza. ➤ Comprendere la diversità sociale e culturale, la parità di genere ➤ Percepire la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione nello stare insieme ➤ Conoscere e condividere i diritti e i doveri del cittadino ➤ Conoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli Enti locali
<p>Contenuti</p>	<p>Storia: La Costituzione - diritto e legalità</p> <ul style="list-style-type: none"> • I diritti umani • La dichiarazione Universale dei diritti umani • La convenzione sui diritti dell'infanzia • La nascita della Costituzione Italiana • I principi della Costituzione Italiana <p>Italiano: La solidarietà</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il rispetto e le sue forme nella vita degli adolescenti • L'amicizia: opportunità e responsabilità • L'intercultura: accoglienza e integrazione <p>Geografia: L'unione europea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concetto di Stato e Nazione
<p>Attività</p>	<p>Letture e analisi di brani; utilizzo di materiale multimediale; visione di film e documentari; ascolto e lettura di testi di canzoni; ricerche guidate</p>

CLASSI SECONDE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze disciplinari	<p>L'alunno prende coscienza del sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente circostante.</p> <p>Conosce i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p> <p>Conosce i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani.</p> <p>È consapevole che i principi di solidarietà e uguaglianza sorreggono la convivenza civile.</p> <p>Rispetta le diversità sociali e culturali.</p> <p>Conosce e fa proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva.</p>
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino ➤ Conoscere i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità, cooperazione. ➤ Conoscere e comprendere la Costituzione Italiana ➤ Conoscere funzioni di base dello Stato, delle regioni e degli enti locali ➤ Conoscere organi e funzioni che regolano i rapporti tra i cittadini ➤ Confrontarsi positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli ➤ Avere valori di dignità e dei diritti umani di diversità culturale ➤ Prendere coscienza di democrazia, di giustizia, di equità e di uguaglianza ➤ Comprendere il sostegno della diversità sociale e culturale. ➤ Promuovere una cultura di pace e non violenza ➤ Avere valori di democrazia, di giustizia, di equità e di uguaglianza ➤ Comprendere il sostegno della diversità sociale e culturale, della parità di genere ➤ Conoscere e analizzare i simboli dell'identità nazionale ed europea. ➤ Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzarne gli aspetti peculiari
Contenuti	<p>Storia:</p> <p>La Costituzione - diritto e legalità</p> <ul style="list-style-type: none"> • I diritti e i doveri dei cittadini nella Costituzione <p>Italiano:</p> <p>La solidarietà</p> <ul style="list-style-type: none"> • La cultura della legalità e solidarietà parte dalle piccole cose • I protagonisti della legalità e della solidarietà <p>Geografia:</p> <p>L'unione europea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un'Europa senza frontiere. Io, studente in ogni nazione
Attività	<p>Lecture e analisi di brani; utilizzo di materiale multimediale; visione di film e documentari; ascolto e lettura di testi di canzoni; ricerche guidate</p>

CLASSI TERZE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze disciplinari	<p>L'alunno prende coscienza del sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente circostante.</p> <p>Conosce i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p> <p>Conosce i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani.</p> <p>Comprende il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale.</p> <p>È consapevole che i principi di solidarietà e uguaglianza sorreggono la convivenza civile.</p> <p>Rispetta le diversità sociali e culturali, sostiene la parità di genere e la coesione sociale.</p> <p>Conosce e fa proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva.</p>
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">➤ Essere consapevole del proprio ruolo in contesti diversi (scuola, famiglia, gruppo dei pari)➤ Conoscere le principali forme di governo: la Comunità europea, lo Stato, la Regione, la Provincia, il Comune.➤ Conoscere gli Organi dello Stato e le funzioni di quelli principali: Presidente della Repubblica, Parlamento, Governo, Magistratura.➤ Avere informazioni sulle forme e funzionamento delle amministrazioni locali.➤ Riconoscere e rispettare i valori sanciti nella Carta Costituzionale.➤ Conoscere il principio di divisione dei poteri dello Stato e la sua funzione➤ Conoscere e comprendere i principi fondamentali della Dichiarazione universale dei Diritti Umani.➤ Conoscere le Organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti dell'uomo ➤ Acquisire il senso della legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, al fine di promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita➤ Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli.➤ Comprendere il sostegno della diversità sociale e culturale, della parità di genere e della coesione sociale➤ Sviluppare la capacità di integrazione e partecipazione attiva all'interno di relazioni sociali.➤ Promuovere una cultura di pace e non violenza ➤ Avere valori di democrazia, di giustizia, di equità e di uguaglianza.➤ Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

<p style="text-align: center;">Contenuti</p>	<p>Storia:</p> <p>Diritti e Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordinamento della Repubblica Italiana • L'uguaglianza: non è un concetto astratto • I diritti delle donne <p>Geografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le ONG: storie di umanità e responsabilità <p>Italiano:</p> <p>La solidarietà</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persona, identità e rispetto reciproco • Conoscere per partecipare • Come essere protagonisti consapevoli.
<p style="text-align: center;">Attività</p>	<p>Lecture e analisi di brani; utilizzo di materiale multimediale; visione di film e documentari; ascolto e lettura di testi di canzoni; ricerche guidate</p>