



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE “Via Roma – Spirito Santo”

Istituto a indirizzo musicale

Via Spirito Santo – Tel. – Fax 0984/26572

87100 COSENZA

e-mail: csic81200c@istruzione.it

Sito Web: www.icspiritosanto.edu.it



F.E.S.R.-F.S.E.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2023 – 2024 Titolo: CITTADINANZA DIGITALE - Internet e Web - Uso responsabile dei mezzi di comunicazione virtuali

Competenze chiave Europee per l'educazione permanente	<ul style="list-style-type: none">– Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria– Competenza digitale– Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare– Competenza in materia di cittadinanza– Competenza imprenditoriale– Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali– Competenza alfabetica funzionale– Competenza multilinguistica
Discipline coinvolte	 Tecnologia
Tempi	2° quadrimestre - 6 ORE PER CLASSE
Fasi di applicazione	<ul style="list-style-type: none">• Progettazione per classi parallele nelle riunioni delle Aree di Apprendimento - dipartimenti• Approvazione del Consiglio di Classe• Presentazione alla classe• Attività laboratoriali

<p>Metodologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali e dialogate. - Lavori individuali e di gruppo sia in classe che a casa. - Discussioni e riflessioni guidate <p>Metodologia in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - presenza di alunni diversamente abili, si terrà presente il PEI. - presenza di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento o con Bisogni Educativi Speciali, si seguirà il PDP e si useranno gli strumenti compensativi e dispensativi in esso segnalati. - presenza di alunni stranieri, il percorso sarà mezzo di inclusione e strumento di apprendimento della lingua italiana.
<p>Risorse umane Interne-esterne</p>	<p>Docenti interni: tecnologia.</p>
<p>Strumenti</p>	<p>Computer, Lim, internet, tabelle, libri di testo, pubblicazioni specifiche.</p>
<p>Modalità di verifica</p>	<p>Osservazioni sistematiche, verifica dei prodotti didattici, colloqui orali.</p>
<p>Valutazione</p>	<p>Secondo i criteri di valutazione degli apprendimenti (vedi griglia corrispondenza voti-descrittori del livello). L'insegnamento trasversale dell'Educazione civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali. La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica. Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato.</p>

CLASSI PRIME

Traguardi per lo sviluppo delle competenze disciplinari	<ul style="list-style-type: none">– È in grado di distinguere i diversi dispositivi e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.– È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.– Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo.– Prende consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.– È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.– È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">– Riconoscere nell'ambiente circostante i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.– Accostarsi alle applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.– Essere consapevole dell'esistenza di varie tipologie di device e del loro diverso utilizzo in relazione all'attività da svolgere.– Essere consapevole dei rischi della rete e saperli individuare
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">– Le caratteristiche principali della rete Internet: uso consapevole ed efficace (navigare, ricercare e filtrare le informazioni, valutare, memorizzare e recuperare le informazioni)– Le applicazioni informatiche: l'elaboratore di testi– Pericoli della rete: elementi essenziali di virus, phishing, cyberbullismo, grooming, flaming
Attività	Produzione di un testo digitale formattato, stampa dello stesso in pdf, sintesi di una ricerca sulla rete internet.

CLASSI SECONDE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> – È in grado di distinguere i diversi dispositivi e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. – È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. – Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo. – Prende consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. – È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. – È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> – Ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi. – Conoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione e farne un uso efficace e responsabile rispetto alle necessità di studio e socializzazione. – Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali. – Creare e gestire l'identità digitale. – Gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi. – Rispettare i dati e le identità altrui; utilizzare e condividere informazioni personali identificabili. – Possedere una certa consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> – Le applicazioni informatiche: il foglio di calcolo elettronico – Internet: com'è fatta e come funziona – I social, l'identità digitale e l'impronta di rete – Le regole per una password sicura – Netiquette, Carta dei diritti di Internet
Attività	Produzione di tabelle e grafici di elaborazione di dati. Uso sicuro di internet e dell'identità digitale sulle piattaforme del web.

CLASSI TERZE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze disciplinari	<ul style="list-style-type: none">– Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell’ecosistema, nonché utilizzare consapevolmente le risorse ambientali.– Riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo.– Saper distinguere i diversi device e utilizzarli correttamente, rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.– Saper argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.– Essere consapevole dei rischi della rete e riuscire a individuarli.
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">– Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili.– Essere consapevoli dell’importanza della salvaguardia dell’ambiente.– Conoscere e osservare i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in tutti i contesti di vita.– Essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali.– Gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">– Importanza e uso delle energie rinnovabili.– Inquinamento e cambiamento climatico globale incontrollato.– Salvaguardia dell’ambiente e delle risorse naturali secondo l’Agenda 2030 dell’ONU.– Utilizzare con padronanza la posta elettronica, con specifico riferimento ad un contesto di didattica digitale integrata.
Attività	<p>Percorso didattico orientato agli obiettivi di apprendimento posti, sviluppato attraverso i contenuti indicati, coordinato in maniera interdisciplinare e concluso con un prodotto finale video scritto, dedicato all’applicabilità delle fonti di energia rinnovabile alla propria giornata tipo e trasmesso/presentato via email.</p>