



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Via Roma – Spirito Santo”

**Istituto a indirizzo musicale**

Via Spirito Santo – Tel. – Fax 0984/26572

**87100 COSENZA**

e-mail: [csic81200c@istruzione.it](mailto:csic81200c@istruzione.it)

Sito Web: [www.icspiritosanto.edu.it](http://www.icspiritosanto.edu.it)



F.E.S.R.-F.S.E.

Scuola Secondaria primo grado  
Programmazione curricolare per classi parallele  
A.S. 2023- 2024

## CLASSE I

DISCIPLINA: Strumento Musicale ARPA

### COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali

TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI
Padronanza dello strumento	Postura	Uso e controllo dello strumento	Reattiva azione dei muscoli lombari e Dorsali	1°quadrimestre  2°quadrimestre
	Tecnica delle articolazioni	Corretto assetto psicofisico	Diversa pressione delle dita sulle corde	

Comprensione ed uso del linguaggio musicale	Decodificazione della notazione	Lettura intesa come capacità di correlazione segno-gesto-suono	Studio della chiave di sol e di fa; segni di durata e relative pause.	1°quadrimestre 2°quadrimestre
	Ascolto critico	Sviluppo delle capacità creative in un percorso di crescita personale	Improvvisazione e Imitazione	
Capacità performativa	Controllo del momento emotivo	Capacità di esecuzione nella pratica individuale e collettiva	Ascolto guidato	1°quadrimestre 2°quadrimestre
	Capacità di integrazione ed interazione all'interno delle formazioni musicali	Consapevolezza dell'autonomia nel comunicare la propria esistenza emotiva attraverso la musica	Confronto fra la propria parte e quella del gruppo strumentale	

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b> Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare		
<b>TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>TEMPI</b>
Riflette su sé stesso, gestisce efficacemente il tempo e le informazioni; lavora con gli altri in maniera costruttiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere le conseguenze dei propri comportamenti</li> <li>• Impegnarsi nello svolgere ruoli e compiti assunti nel gruppo</li> </ul>	1°quadrimestre 2°quadrimestre
È capace di mantenersi resiliente e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controllare le proprie reazioni di fronte a contrarietà, frustrazioni, insuccessi</li> </ul>	1°quadrimestre 2°quadrimestre
Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere capace di ascoltare e osservare</li> <li>• Porre domande pertinenti</li> </ul>	1°quadrimestre 2°quadrimestre
Organizza il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzare i propri impegni e disporre del materiale a seconda dell'orario settimanale e dei carichi di lavoro</li> <li>• Applicare strategie di studio</li> </ul>	1°quadrimestre 2°quadrimestre

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b> Competenza digitale		
<b>TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>TEMPI</b>
Utilizza i mezzi di comunicazione che possiede in modo opportuno, rispettando le regole comuni definite e relative all'ambito in cui si trova ad operare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi</li> </ul>	1°quadrimestre 2°quadrimestre

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b> Competenza imprenditoriale		
<b>TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>TEMPI</b>
È capace di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere decisioni, singolarmente e/o condivise da un gruppo.</li> </ul>	1°quadrimestre 2°quadrimestre
Ha iniziativa e perseveranza ed è capace di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere e portare a termine compiti e iniziative</li> <li>• Organizzare i propri impegni giornalieri e settimanali individuando alcune priorità</li> </ul>	1°quadrimestre 2°quadrimestre

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b> Competenza in materia di cittadinanza		
<b>TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>TEMPI</b>
A partire dall'ambito scolastico, assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente</li> </ul>	1°quadrimestre 2°quadrimestre
Sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontarsi con gli altri ascoltando e rispettando il punto di vista altrui</li> </ul>	1°quadrimestre 2°quadrimestre
Sviluppa il senso di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare le regole della convivenza civile, le differenze sociali, di genere, di provenienza culturale</li> </ul>	1°quadrimestre 2°quadrimestre
Assume responsabilità della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere comportamenti responsabili per il rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali</li> </ul>	1°quadrimestre 2°quadrimestre

## METODOLOGIA

- Organizzazione di contesti di apprendimento cooperativi e Tutoring
- Centralità del lavoro tra pari, di gruppo
- Problematizzazione attraverso: analogie e differenze, interrogativi
- Lezione frontale
- Problem solving
- Flipped classroom
- Brainstorming
- Attività laboratoriali
- Didattica per competenze attraverso compiti di realtà disciplinari
- Didattica per competenze attraverso un percorso di apprendimento pluridisciplinare (area linguistico – espressiva/area scientifico - tecnologica) che sviluppa una situazione formativa significativa e porta alla realizzazione di un prodotto in un contesto esperienziale.
- Didattica inclusiva che terrà conto:
  - del PEI in presenza di alunni diversamente abili
  - del PDP e delle relative misure dispensative e/o compensative in presenza di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento o con Bisogni Educativi Speciali
  - del grado di conoscenza della lingua italiana in presenza di alunni stranieri.

### **VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**

**Per rilevare l'acquisizione di conoscenze e abilità disciplinari**

- PROVE SCRITTE: Prove strutturate, semistrutturate, aperte
- PROVE ORALI: Relazioni su attività svolte, interrogazioni, interventi, discussioni su argomenti di studio
- PROVE PRATICHE

### **VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

La valutazione degli apprendimenti sarà data attraverso un voto in decimi secondo i descrittori del livello raggiunto nei traguardi disciplinari (vedi documento di valutazione).

### **VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE**

**Per rilevare il progressivo raggiungimento dei traguardi di competenza**

- Prove di competenza