



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Via Roma – Spirito Santo”

Istituto a indirizzo musicale

Via Spirito Santo – Tel. – Fax 0984/26572

87100 COSENZA

e-mail: csic81200c@istruzione.it

Sito Web: www.icspiritosanto.edu.it



F.E.S.R.-F.S.E.

Scuola Secondaria primo grado
Programmazione curricolare per classi parallele
A.S. 2023 - 2024

CLASSE III

DISCIPLINA: Strumento Musicale ARPA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali

| TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI | NUCLEI FONDANTI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI | TEMPI |
|-----------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Padronanza dello strumento | Postura | Coordinamento in fase pre e post esecutiva | Acquisizione di un adeguato tocco a fini espressivi | 1°quadrimestre 2°quadrimestre |
| | Tecnica delle articolazioni | Produzione del suono | Corretta chiusura della mano negli stacchi di accordi uniti e “brisè” | |

| | | | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Comprensione ed uso del linguaggio musicale | Decodificazione della notazione | Saper distinguere le indicazioni agogiche | Misure a tempi composti Cenni sulle tonalità maggiori e minori | 1°quadrimestre 2°quadrimestre |
| | Ascolto critico | Potenziamento nell'esecuzione mnemonica | Potenziamento della qualità esecutiva mediante l'osservazione del docente | |
| Capacità performativa | Controllo del momento emotivo | Conoscenza della grande tradizione arpistica, con particolare riguardo agli esecutori di scuola francese | Le principali metodologie di rilassamento | 1°quadrimestre 2°quadrimestre |
| | Capacità di integrazione ed interazione all'interno delle formazioni musicali | Disponibilità al lavoro con altri compagni, sotto la guida dei docenti di diverse specialità strumentali | Coordinamento autonomo all'interno dell'ensemble | |

| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | TEMPI |
| Riflette su sé stesso, gestisce efficacemente il tempo e le informazioni; lavora con gli altri in maniera costruttiva. | <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni proposte, assumendo e portando a termine ruoli e compiti ; prestare aiuto a compagni e persone in difficoltà | 1°quadrimestre 2°quadrimestre |
| È capace di mantenersi resiliente e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. | <ul style="list-style-type: none"> • Controllare le proprie reazioni di fronte a contrarietà, frustrazioni, insuccessi, adottando modalità assertive di comunicazione • Essere flessibile e adattabile • Controllare lo stress e i conflitti, gli ostacoli e i cambiamenti | 1°quadrimestre 2°quadrimestre |
| Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare | <ul style="list-style-type: none"> • Essere capace di ascoltare e osservare • Porre domande pertinenti | 1°quadrimestre 2°quadrimestre |
| Organizza il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro | <ul style="list-style-type: none"> • Applicare strategie di studio • Organizzare le informazioni (ordinare – confrontare – collegare) • Confrontare le informazioni provenienti da fonti diverse; selezionarle in base all'utilità a seconda del proprio scopo | 1°quadrimestre 2°quadrimestre |

| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA Competenza digitale | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | TEMPI |
| Utilizza i mezzi di comunicazione che possiede in modo opportuno, rispettando le regole comuni definite e relative all'ambito in cui si trova ad operare | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni. | 1°quadrimestre 2°quadrimestre |

| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA Competenza imprenditoriale | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | TEMPI |
| È capace di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. | • Coordinare l'attività personale e/o di un gruppo | 1°quadrimestre 2°quadrimestre |
| Ha iniziativa e perseveranza ed è capace di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti | • Assumere e completare iniziative nella vita personale e nel lavoro, valutando aspetti positivi e negativi di scelte • Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza; adottare strategie di problem solving | 1°quadrimestre 2°quadrimestre |

| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA Competenza in materia di cittadinanza | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | TEMPI |
| A partire dall'ambito scolastico, assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria | • Agire rispettando le attrezzature proprie e altrui, le cose pubbliche, l'ambiente; adottare comportamenti di utilizzo oculato delle risorse naturali ed energetiche | 1°quadrimestre 2°quadrimestre |
| Sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo. | • Partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni proposte, assumendo e portando a termine ruoli e compiti ; prestare aiuto a compagni e persone in difficoltà | 1°quadrimestre 2°quadrimestre |
| Sviluppa il senso di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace. | • Avere valori di dignità e dei diritti umani di diversità culturale | 1°quadrimestre 2°quadrimestre |
| Assume responsabilità della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri | • Avere valori di democrazia, di giustizia, di equità e di uguaglianza | 1°quadrimestre 2°quadrimestre |

METODOLOGIA

- Organizzazione di contesti di apprendimento cooperativi e Tutoring
- Centralità del lavoro tra pari, di gruppo
- Problematizzazione attraverso: analogie e differenze, interrogativi
- Lezione frontale
- Problem solving
- Flipped classroom
- Brainstorming
- Attività laboratoriali
- Didattica per competenze attraverso compiti di realtà disciplinari
- Didattica per competenze attraverso un percorso di apprendimento pluridisciplinare (area linguistico – espressiva/area scientifico - tecnologica) che sviluppa una situazione formativa significativa e porta alla realizzazione di un prodotto in un contesto esperienziale.
- Didattica inclusiva che terrà conto:
 - del PEI in presenza di alunni diversamente abili
 - del PDP e delle relative misure dispensative e/o compensative in presenza di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento o con Bisogni Educativi Speciali
 - del grado di conoscenza della lingua italiana in presenza di alunni stranieri.

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Per rilevare l'acquisizione di conoscenze e abilità disciplinari

- **PROVE SCRITTE:** Prove strutturate, semistrutturate, aperte
- **PROVE ORALI:** Relazioni su attività svolte, interrogazioni, interventi, discussioni su argomenti di studio
- **PROVE PRATICHE**

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione degli apprendimenti sarà data attraverso un voto in decimi secondo i descrittori del livello raggiunto nei traguardi disciplinari (vedi documento di valutazione).

VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Per rilevare il progressivo raggiungimento dei traguardi di competenza

- Prove di competenza