



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Via Roma – Spirito Santo”

Istituto a indirizzo musicale

Via Spirito Santo – Tel. – Fax 0984/26572

87100 COSENZA

e-mail: csic81200c@istruzione.it

Sito Web: www.icspiritosanto.edu.it



F.E.S.R.-F.S.E.

Scuola Secondaria primo grado
Programmazione curricolare per classi parallele
A.S. 2023– 2024

CLASSE I

DISCIPLINA: FLAUTO TRAVERSO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI
Padronanza dello strumento	Postura Tecnica delle articolazioni	Corretta presa dello strumento Corretta produzione del suono Corretto uso delle dita della mano sx e mano destra	Esercizi per la produzione del suono Esercizi per la direzione dell'aria Esercizi per la condotta dell'aria nei diversi registri Esercizi per i cambi di nota Esercizi nei tre registri Esercizi per l'articolazione. Esercizi per il coordinamento fra aria e mano Sx e dx Scale, Studi, Brani.	I e II quadrimestre

Comprensione ed uso del linguaggio musicale	Decodificazione della notazione Ascolto critico	Traduzione del segno-gesto-suono della minima, semiminima e croma in prima posizione Consapevolezza dell'unitarietà dell'azione "esecuzione-ascolto"	Esercizi di lettura della notazione a voce e sullo strumento. Teoria Musicale. Esercizi per l'auto-osservazione Esercizi per la correzione dei suoni.	I e II quadrimestre
Capacità performativa	Controllo del momento emotivo	Gestione del momento emotivo in una esecuzione per altri ascoltatori	Esercizi di esecuzione/esibizione in classe e/o in altre classi. Esercizi di esecuzione con compagni della stessa classe e/o di alte classi strumentali	I e II quadrimestre

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare		
TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TEMPI
<p>Riflette su sé stesso, gestisce efficacemente il tempo e le informazioni; lavora con gli altri in maniera costruttiva.</p> <p>È capace di mantenersi resiliente e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.</p> <p>Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare</p> <p>Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare</p> <p>Organizza il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro</p>	<p>Assumere le conseguenze dei propri comportamenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impegnarsi nello svolgere ruoli e compiti assunti nel gruppo <p>Controllare le proprie reazioni di fronte a contrarietà, frustrazioni, insuccessi</p> <p>Sviluppare la cura e il controllo della propria salute osservando semplici con semplici norme igieniche</p> <p>Essere capace di ascoltare e osservare Porre domande pertinenti</p> <p>Organizzare i propri impegni e disporre del materiale a seconda dell'orario settimanale e dei carichi di lavoro. Applicare strategie di studio</p>	I e II quadrimestre

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA Competenza digitale		
TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TEMPI
Utilizza i mezzi di comunicazione che possiede in modo opportuno, rispettando le regole comuni definite e relative all'ambito in cui si trova ad operare.	Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi.	I e II quadrimestre

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA Competenza imprenditoriale		
TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TEMPI
È capace di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Ha iniziativa e perseveranza ed è capace di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti	Prendere decisioni, singolarmente e/o condivise da un gruppo. Assumere e portare a termine compiti e iniziative Organizzare i propri impegni giornalieri e settimanali individuando alcune priorità	I e II quadrimestre

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA Competenza in materia di cittadinanza		
TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TEMPI
A partire dall'ambito scolastico, assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria Sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo.	Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle Fare proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui Confrontarsi con gli altri ascoltando e rispettando il punto di vista altrui	I e II quadrimestre

<p>Sviluppa il senso di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace.</p> <p>Assume responsabilità della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri</p>	<p>Rispettare le regole della convivenza civile, le differenze sociali, di genere, di provenienza culturale</p> <p>Conoscere comportamenti responsabili per il rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali</p>	
--	---	--

METODOLOGIA

- Organizzazione di contesti di apprendimento cooperativi e Tutoring
- Centralità del lavoro tra pari, di gruppo
- Problematizzazione attraverso: analogie e differenze, interrogativi
- Lezione frontale
- Problem solving
- Flipped classroom
- Brainstorming
- Attività laboratoriali
- Didattica per competenze attraverso compiti di realtà disciplinari
- Didattica per competenze attraverso un percorso di apprendimento pluridisciplinare (area linguistico – espressiva/area scientifico - tecnologica) che sviluppa una situazione formativa significativa e porta alla realizzazione di un prodotto in un contesto esperienziale.
- Didattica inclusiva che terrà conto:
 - del PEI in presenza di alunni diversamente abili
 - del PDP e delle relative misure dispensative e/o compensative in presenza di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento o con Bisogni Educativi Speciali
 - del grado di conoscenza della lingua italiana in presenza di alunni stranieri.

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Per rilevare l'acquisizione di conoscenze e abilità disciplinari

- **PROVE SCRITTE:** Prove strutturate, semistrutturate, aperte
- **PROVE ORALI:** Relazioni su attività svolte, interrogazioni, interventi, discussione su argomenti di studio
- **PROVE PRATICHE O GRAFICHE**

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione degli apprendimenti sarà data attraverso un voto in decimi secondo i descrittori del livello raggiunto nei traguardi disciplinari (vedi documento di valutazione).

VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Per rilevare il progressivo raggiungimento dei traguardi di competenza

- Prove di competenza