



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Via Roma – Spirito Santo”

Istituto a indirizzo musicale

Via Spirito Santo – Tel. – Fax 0984/26572

87100 COSENZA

e-mail: csic81200c@istruzione.it

Sito Web: www.icspiritosanto.edu.it



F.E.S.R.-F.S.E.

Scuola Secondaria primo grado
Programmazione curricolare per classi parallele
A.S. 2023– 2024

CLASSE III

DISCIPLINA: FLAUTO TRAVERSO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI
Padronanza dello strumento	Postura Tecnica delle articolazioni	Corretta presa dello strumento sia in piedi che seduto. Corretta produzione del suono anche nel legato Corretto uso delle dita della mano sx e dx.	Esercizi per il perfezionamento della postura (sia in piedi che seduto). Esercizi per la condotta dell'aria nelle note legate e staccate in prima, seconda e terza ottava. Esercizi per il legato e lo staccato fra diversi registri. Esercizi per l'articolazione in prima, seconda e terza ottava. Scale, Studi, Brani.	I e II quadrimestre
Comprensione ed uso del linguaggio musicale	Decodificazione della notazione	Traduzione del segno-gesto-suono della minima, semiminima, croma, semicroma e	Esercizi di lettura della notazione a voce e sullo strumento Teoria Musicale.	I e II quadrimestre

	Ascolto critico	note puntate in prima, seconda e terza posizione Riconoscimento e Correzione degli errori di intonazione dei suoni anche in 2° e 3° posizione	Esercizi per la correzione dei suoni. Esercizi per la cura della qualità timbrica del suono.	
Capacità performativa	Controllo del momento emotivo	Gestione del momento emotivo in una esecuzione per altri ascoltatori	Esercizi di esecuzione in classe e/o in altre classi. Esercizi di esecuzione con compagni della stessa classe e/o di altre classi strumentali.	I e II quadrimestre

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare		
TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TEMPI
<p>Riflette su sé stesso, gestisce efficacemente il tempo e le informazioni; lavora con gli altri in maniera costruttiva.</p> <p>È capace di mantenersi resiliente e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.</p> <p>È capace di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo</p> <p>Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare</p> <p>Organizza il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro</p>	<p>Partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni proposte, assumendo e portando a termine ruoli e compiti ; prestare aiuto a compagni e persone in difficoltà</p> <p>Controllare le proprie reazioni di fronte a contrarietà, frustrazioni, insuccessi, adottando modalità assertive di comunicazione</p> <p>Essere flessibile e adattabile Individuare i propri punti di forza e di debolezza; le proprie modalità comunicative e di comportamento prevalenti in determinate situazioni e valutarne l'efficacia Controllare lo stress e i conflitti, gli ostacoli e i cambiamenti</p> <p>Essere capace di ascoltare e osservare Porre domande pertinenti Applicare strategie di studio Confrontare le informazioni provenienti da fonti diverse; selezionarle in base all'utilità a seconda del proprio scopo</p>	I e II quadrimestre

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA Competenza digitale		
TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TEMPI
<p>Utilizza i mezzi di comunicazione che possiede in modo opportuno, rispettando le regole comuni definite e relative all'ambito in cui si trova ad operare.</p> <p>Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate</p>	<p>Utilizzare materiali digitali per l'apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il PC e le periferiche • Utilizzare la rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago • Usare il Programma di Scrittura Musicale "Finale" per riprodurre brevi brani musicali • Riconoscere potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni, anche informatiche 	I e II quadrimestre

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA Competenza imprenditoriale		
TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TEMPI
<p>È capace di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri.</p> <p>Ha iniziativa e perseveranza ed è capace di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti</p>	<p>Coordinare l'attività personale e/o di un gruppo</p> <p>Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valutare alternative, prendere decisioni</p> <p>Assumere e completare iniziative nella vita personale e nel lavoro, valutando aspetti positivi e negativi di scelte diverse e le possibili conseguenze.</p> <p>Avere creatività, pensiero critico sulla risoluzione di problemi</p> <p>Progettare un percorso operativo e lo ristruttura in base a problematiche insorte, trovando nuove strategie risolutive.</p> <p>Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza; adottare strategie di problem solving</p>	I e II quadrimestre

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA
Competenza in materia di cittadinanza

TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TEMPI
<p>A partire dall'ambito scolastico, assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria</p> <p>Sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo.</p> <p>Sviluppa il senso di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace.</p> <p>Assume responsabilità della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri</p>	<p>Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente</p> <p>Agire rispettando le attrezzature proprie e altrui, le cose pubbliche, l'ambiente; adottare comportamenti di utilizzo oculato delle risorse naturali ed energetiche</p> <p>Partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni proposte, assumendo e portando a termine ruoli e compiti ; prestare aiuto a compagni e persone in difficoltà</p> <p>Rispettare le regole della classe</p> <p>Confrontarsi con gli altri ascoltando e rispettando il punto di vista altrui</p> <p>Agire in contesti formali e informali rispettando le regole della convivenza civile, le differenze sociali, di genere, di provenienza culturale</p> <p>Avere valori di dignità e dei diritti umani di diversità culturale</p> <p>Avere valori di democrazia, di giustizia, di equità e di uguaglianza</p> <p>Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali</p>	<p>I e II quadrimestre</p>

METODOLOGIA

- Organizzazione di contesti di apprendimento cooperativi e Tutoring
- Centralità del lavoro tra pari, di gruppo
- Problematizzazione attraverso: analogie e differenze, interrogativi
- Lezione frontale
- Problem solving
- Flipped classroom
- Brainstorming
- Attività laboratoriali
- Didattica per competenze attraverso compiti di realtà disciplinari
- Didattica per competenze attraverso un percorso di apprendimento pluridisciplinare (area linguistico – espressiva/area scientifico - tecnologica) che sviluppa una situazione formativa significativa e porta alla realizzazione di un prodotto in un contesto esperienziale.
- Didattica inclusiva che terrà conto:
 - del PEI in presenza di alunni diversamente abili
 - del PDP e delle relative misure dispensative e/o compensative in presenza di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento o con Bisogni Educativi Speciali
 - del grado di conoscenza della lingua italiana in presenza di alunni stranieri.

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Per rilevare l'acquisizione di conoscenze e abilità disciplinari

- PROVE SCRITTE: Prove strutturate, semistrutturate, aperte
- PROVE ORALI: Relazioni su attività svolte, interrogazioni, interventi, discussione su argomenti di studio
- PROVE PRATICHE O GRAFICHE

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione degli apprendimenti sarà data attraverso un voto in decimi secondo i descrittori del livello raggiunto nei traguardi disciplinari (vedi documento di valutazione).

VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Per rilevare il progressivo raggiungimento dei traguardi di competenza

- Prove di competenza