



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Via Roma – Spirito Santo”

Istituto a indirizzo musicale

Via Spirito Santo – Tel. – Fax 0984/26572

87100 COSENZA

e-mail: [csic81200c@istruzione.it](mailto:csic81200c@istruzione.it)

Sito Web: [www.icspiritosanto.edu.it](http://www.icspiritosanto.edu.it)



F.E.S.R.-F.S.E.

Scuola Secondaria primo grado  
Programmazione curricolare per classi parallele  
A.S. 2023- 2024

CLASSE I

DISCIPLINA: OBOE

## COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

| TRAGUARDI<br>COMPETENZE<br>DISCIPLINARI | NUCLEI<br>FONDANTI                   | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO  | CONTENUTI   | TEMPI  |
|---|--------------------------------------|---|---|--|
| Padronanza dello strumento              | Postura e tecnica della respirazione | Saper mantenere la giusta postura<br>Saper usare la respirazione diaframmatica<br>Saper produrre il suono attraverso l'ancia<br>Saper produrre il suono con lo strumento utilizzando in maniera corretta l'aria<br>Saper applicare durante l'esecuzione i principi della dinamica, del fraseggio, dell'agogica e dello stile<br>Saper adottare almeno in parte un metodo di studio efficace | Posizione corretta del corpo<br>Impostazione base delle dita<br>Concetto di rilassamento<br>esemplificato mediante esercizi di respirazione | 1° quadri<br>mestre<br><br>2° quadri<br>mestre |

|   |                               |  |  |  |
|---|-------------------------------|--|--|--|
|   |                               |  | Tecnica del colpo di lingua, del legato e dello staccato   |  |
| Comprensione ed uso del linguaggio musicale | Decodifica della notazione    | Saper decodificare autonomamente la notazione sullo strumento<br>Saper eseguire la lettura intonata di semplici esercizi<br>Saper distinguere le varie parti che compongono lo strumento e il loro funzionamento | Lettura della notazione<br>Conoscenza dei primi elementi della teoria musicale<br>Canto e lettura intonata Studio della struttura del pianoforte   | 1°quadri<br>mestre<br><br>2°quadri<br>mestre |
|   | Ascolto critico               | Saper ascoltare, analizzare e valutare se stessi e gli altri nelle esecuzioni solistiche e di gruppo<br>Saper contestualizzare brani ed autori tratti dal proprio repertorio                                     | Ascolto, interpretazione e analisi<br><br>Valorizzazione degli aspetti espressivi e comunicativi della pagina musicale e del genere d'appartenenza | 1°quadri<br>mestre<br><br>2°quadri<br>mestre |
| Capacità performativa                       | Controllo del momento emotivo | Saper mantenere un adeguato equilibrio psico-fisico in diverse situazioni di performance   | Esercizi per il potenziamento del senso di autocontrollo<br>Allenamento alla concentrazione sul mondo sonoro                                       | 1°quadri<br>mestre<br><br>2°quadri<br>mestre |
|   | Capacità d'integrazione e di  | Saper essere disponibili e cooperativi nei confronti dei propri compagni durante la pratica strumentale collettiva, dimostrando il   | Esercitazione in gruppi di musica d'insieme  | 1°quadri<br>mestre                           |

|  |   |  |   |                    |
|--|---|--|---|--------------------|
|  | interazione all'interno delle formazioni musicali | rispetto delle regole di esecuzione e la sensibilità nei confronti dell'impegno altrui | Affidamento di compiti organizzativi necessari per ottenere un proficuo metodo di lavoro durante le prove di gruppo | 2°quadri<br>mestre |
|--|---|--|---|--------------------|

| <b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b><br>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare  |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| <b>TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI</b>  | <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>  | <b>TEMPI</b>                     |
| Riflette su sé stesso, gestisce efficacemente il tempo e le informazioni; lavora con gli altri in maniera costruttiva.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere le conseguenze dei propri comportamenti</li> <li>• Impegnarsi nello svolgere ruoli e compiti assunti nel gruppo</li> </ul>                                 | 1°quadrimestre<br>2°quadrimestre |
| È capace di mantenersi resiliente e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Controllare le proprie reazioni di fronte a contrarietà, frustrazioni, insuccessi</li> </ul>  | 1°quadrimestre<br>2°quadrimestre |
| Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere capace di ascoltare e osservare</li> <li>• Porre domande pertinenti</li> </ul>   | 1°quadrimestre<br>2°quadrimestre |
| Organizza il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzare i propri impegni e disporre del materiale a seconda dell'orario settimanale e dei carichi di lavoro</li> <li>• Applicare strategie di studio</li> </ul> | 1°quadrimestre<br>2°quadrimestre |

| <b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b><br>Competenza digitale |                                   |              |
|---|-----------------------------------|--------------|
| <b>TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI</b>                | <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> | <b>TEMPI</b> |
|   |                                   |              |

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| Utilizza i mezzi di comunicazione che possiede in modo opportuno, rispettando le regole comuni definite e relative all'ambito in cui si trova ad operare | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi</li> </ul> | 1°quadrimestre<br>2°quadrimestre |
|--|--|----------------------------------|

| <b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b><br>Competenza imprenditoriale   |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| <b>TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI</b>   | <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>  | <b>TEMPI</b>                     |
| È capace di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere decisioni, singolarmente e/o condivise da un gruppo</li> </ul>   | 1°quadrimestre<br>2°quadrimestre |
| Ha iniziativa e perseveranza ed è capace di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere e portare a termine compiti e iniziative</li> <li>• Organizzare i propri impegni giornalieri e settimanali individuando alcune priorità</li> </ul> | 1°quadrimestre<br>2°quadrimestre |

| <b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b><br>Competenza in materia di cittadinanza  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| <b>TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI</b>   | <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>  | <b>TEMPI</b>                     |
| A partire dall'ambito scolastico, assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente</li> </ul>  | 1°quadrimestre<br>2°quadrimestre |
| Sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle</li> <li>• Fare proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui</li> <li>• Confrontarsi con gli altri ascoltando e rispettando il punto di vista altrui</li> </ul> | 1°quadrimestre<br>2°quadrimestre |
|  |  |                                  |

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| Svilupa il senso di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace. | • Rispettare le regole della convivenza civile, le differenze sociali, di genere, di provenienza culturale   | 1°quadrimestre<br>2°quadrimestre |
| Assume responsabilità della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri                               | • Conoscere comportamenti responsabili per il rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali | 1°quadrimestre<br>2°quadrimestre |

## METODOLOGIA

- Organizzazione di contesti di apprendimento cooperativi e Tutoring
- Centralità del lavoro tra pari, di gruppo
- Problematizzazione attraverso: analogie e differenze, interrogativi
- Lezione frontale
- Problem solving
- Flipped classroom
- Brainstorming
- Attività laboratoriali
- Didattica per competenze attraverso compiti di realtà disciplinari
- Didattica per competenze attraverso un percorso di apprendimento pluridisciplinare (area linguistico – espressiva/area scientifico - tecnologica) che sviluppa una situazione formativa significativa e porta alla realizzazione di un prodotto in un contesto esperienziale.
- Didattica inclusiva che terrà conto:
  - del PEI in presenza di alunni diversamente abili
  - del PDP e delle relative misure dispensative e/o compensative in presenza di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento o con Bisogni Educativi Speciali
  - del grado di conoscenza della lingua italiana in presenza di alunni stranieri.

### **VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**

#### **Per rilevare l'acquisizione di conoscenze e abilità disciplinari**

- PROVE SCRITTE: Prove strutturate, semistrutturate, aperte
- PROVE ORALI: Relazioni su attività svolte, interrogazioni, interventi, discussione su argomenti di studio
- PROVE PRATICHE O GRAFICHE

### **VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

La valutazione degli apprendimenti sarà data attraverso un voto in decimi secondo i descrittori del livello raggiunto nei traguardi disciplinari (vedi documento di valutazione).

### **VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE**

#### **Per rilevare il progressivo raggiungimento dei traguardi di competenza**

- Prove di competenza

