



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Via Roma – Spirito Santo”

Istituto a indirizzo musicale

Via Spirito Santo – Tel. – Fax 0984/26572

87100 COSENZA

e-mail: csic81200c@istruzione.it

Sito Web: www.icspiritosanto.edu.it



F.E.S.R.-F.S.E.

Scuola Secondaria primo grado
Programmazione curricolare per classi parallele
A.S. 2023 – 2024

CLASSE I	
DISCIPLINA: RELIGIONE	ORE TOTALI = 33

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA				
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI				
TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI
L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.	L'UOMO E DIO	<ul style="list-style-type: none"> •Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. •Conoscere gli aspetti generali delle religioni antiche. 	L'esperienza religiosa. Le domande dell'uomo. La religione a scuola. La religione primitiva. La religione mesopotamica. La religione egizia. La religione greco romana. Il monoteismo	Tutto l'anno scolastico

<p>L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.</p> <p>E' in grado di individuare, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali ed i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del Cristianesimo delle origini.</p>	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la Bibbia come testo storico e come Parola di Dio. • Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici. • Comprendere il significato concreto di Storia della Salvezza. • Conoscere i fatti e i personaggi principali della Storia di Israele. 	<p>La Bibbia, Parola di Dio. La formazione del testo biblico. L'aspetto letterario della Bibbia. I manoscritti del Mar Morto. Le fonti storiche su Gesù. Il passaggio da Gesù ai Vangeli. Gli autori dei Vangeli. I patriarchi: Abramo, Giacobbe, Giuseppe, Mosè. Israele nella Terra promessa.</p>	<p>Tutto l'anno scolastico</p>
<p>Comprende che Gesù è un personaggio della storia dell'umanità.</p> <p>Individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo dei linguaggi espressivi della fede ed impara ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale</p>	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la geografia e le tradizioni del mondo palestinese. • Comprendere le caratteristiche della Palestina al tempo di Gesù. • Conoscere le caratteristiche personali e familiari di Gesù. • Comprendere gli aspetti principali della missione di Gesù. 	<p>Il territorio palestinese. La società palestinese. La famiglia e il lavoro in Israele. Le usanze del mondo ebraico. La vita religiosa degli Israeliti. La vita di Gesù a Nazareth. Fatti e parole di Gesù. Gli ultimi giorni di Gesù a Gerusalemme. Gesù vittorioso sulla morte.</p>	<p>Tutto l'anno scolastico</p>

<p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana.</p> <p>Inizia a confrontarsi e relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri e con il mondo che lo circonda</p>	<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere i valori profondi dell'esistenza dell'uomo 	<p>La legge dell'amore. La fratellanza. L'accoglienza.</p>	<p>Tutto l'anno scolastico</p>
---	---	---	--	--

<p align="center">COMPETENZA CHIAVE EUROPEA COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE</p>			
<p align="center">TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI</p>	<p align="center">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<p align="center">CONTENUTI</p>	<p align="center">TEMPI</p>
<p>Riflette su sé stesso, gestisce efficacemente il tempo e le informazioni; lavora con gli altri in maniera costruttiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere le conseguenze dei propri comportamenti • Impegnarsi nello svolgere ruoli e compiti assunti nel gruppo 	<p>Il senso religioso.</p>	<p>Tutto l'anno scolastico</p>

<p align="center">COMPETENZA CHIAVE EUROPEA COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p>			
<p align="center">TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI</p>	<p align="center">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<p align="center">CONTENUTI</p>	<p align="center">TEMPI</p>
<p>Sviluppa modalità di esercizio della convivenza civile e di dialogo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle • Fare proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui • Confrontarsi con gli altri ascoltando e rispettando il punto di vista altrui 	<p>La legge dell'amore. La fratellanza. L'accoglienza.</p>	<p>Tutto l'anno scolastico</p>

METODOLOGIA

- Organizzazione di contesti di apprendimento cooperativi e Tutoring
- Centralità del lavoro tra pari, di gruppo
- Problematizzazione attraverso: analogie e differenze, interrogativi
- Lezione frontale
- Problem solving
- Flipped classroom
- Brainstorming
- Attività laboratoriali
- Didattica per competenze attraverso compiti di realtà disciplinari
- Didattica per competenze attraverso un percorso di apprendimento pluridisciplinare (area linguistico – espressiva/area scientifico – tecnologica) che sviluppa una situazione formativa significativa e porta alla realizzazione di un prodotto in un contesto esperienziale.
- Didattica inclusiva che terrà conto:
 - del PEI in presenza di alunni diversamente abili
 - del PDP e delle relative misure dispensative e/o compensative in presenza di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento o con Bisogni Educativi Speciali
 - del grado di conoscenza della lingua italiana in presenza di alunni stranieri.

PERCORSO DI APPRENDIMENTO

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA e AREA SCIENTIFICO - TECNOLOGICA

TITOLO:

SESSO, DROGA E REEL&MAPS

EMOTICON, REACTIONS, SCRITTURA MUTILATA: COME NON CAPIRSI ON LINE

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Per rilevare l'acquisizione di conoscenze e abilità disciplinari

- PROVE SCRITTE: Prove strutturate, semistrutturate, aperte
- PROVE ORALI: Relazioni su attività svolte, interrogazioni, interventi, discussione su argomenti di studio

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione degli apprendimenti sarà data attraverso un giudizio sintetico secondo i descrittori del livello raggiunto nei traguardi disciplinari (vedi documento di valutazione).

VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Per rilevare il progressivo raggiungimento dei traguardi di competenza

- Prove di competenza
- Compiti di realtà
- Percorso di apprendimento
- Rubrica di valutazione del percorso di apprendimento
- Osservazioni sistematiche
- Autobiografie cognitive