



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Via Roma – Spirito Santo”

Istituto a indirizzo musicale

Via Spirito Santo – Tel. – Fax 0984/26572

87100 COSENZA

e-mail: csic81200c@istruzione.it

Sito Web: www.icspiritosanto.edu.it



F.E.S.R.-F.S.E.

Scuola Secondaria di primo grado
Programmazione curricolare per classi parallele
A.S. 2023 - 2024

CLASSE I	
DISCIPLINA: SCIENZE CHIMICHE, FISICHE E NATURALI	ORE TOTALI = 66

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA

TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI
L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause	Fisica e Chimica	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le tappe del metodo sperimentale • Conoscere le proprietà della materia • Riconoscere gli stati di aggregazione della materia • Conoscere i concetti fisici fondamentali quali: peso, peso specifico, densità e massa, temperatura, calore • Conoscere la natura e le proprietà dell'aria e dell'acqua • Apprezzare il ruolo che l'acqua e l'aria svolgono per i viventi 	<ul style="list-style-type: none"> • Il metodo sperimentale • Il S. I. di misura • La materia • Massa e peso • Densità e peso specifico • Temperatura e calore • Gli stati di aggregazione • Cenni: atomi e molecole • L'aria e l'acqua • L'atmosfera e l'idrosfera • I cicli della Biosfera 	I Quadrimestre

<p>Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali.</p> <p>È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra e del carattere finito delle risorse</p>	<p>Biologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le somiglianze e le differenze nel funzionamento delle diverse specie dei viventi • Descrivere l'unità fondamentale della materia vivente: la cellula • Distinguere fra: procariote e eucariote; autotrofo e eterotrofo • Riconoscere le somiglianze e le differenze nel funzionamento delle diverse specie dei viventi • Conoscere la struttura di una pianta e individuare le funzioni delle sue varie parti • Conoscere e descrivere le varie specie animali in base alle caratteristiche principali • Comprendere il senso delle grandi classificazioni • Acquisire il linguaggio scientifico e i concetti base dell'ecologia • Rispettare la biodiversità nei sistemi ambientali. 	<ul style="list-style-type: none"> • La cellula animale e vegetale • Gli esseri viventi • Le forme di vita più semplici: microrganismi procarioti ed eucarioti, virus • Le piante: struttura e funzioni delle loro parti • Gli animali: struttura delle varie specie • Classificazione degli esseri viventi • Ecosistemi: concetti di base 	<p>II Quadrimestre</p>
<p>L'alunno esplora e sperimenta</p> <p>Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni</p> <p>Ha curiosità verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico</p>	<p>Tutti i nuclei tematici</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare esperienze semplici in laboratorio quali ad esempio: dissezione di una pianta, modellizzazione di una cellula, osservazione di cellule vegetali e animali al microscopio • Realizzare esperienze quali ad esempio: galleggiamento, vasi comunicanti, riscaldamento dell'acqua, fusione del ghiaccio • Effettuare schemi, modelli, mappe sui fenomeni studiati e sulle strutture microscopiche e macroscopiche • Conoscere le epoche delle scoperte e invenzioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienze laboratoriali 	<p>Tutto l'anno scolastico</p>

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE			
TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI
<p>Usa manuali delle discipline</p> <p>Espone oralmente argomenti di studio anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe)</p> <p>Scrive testi di tipo diverso adeguati a situazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riferire oralmente su un argomento di studio • Scrivere sintesi e schemi • Scrivere relazioni scientifiche secondo uno schema prestabilito • Usare un linguaggio scientifico 	<ul style="list-style-type: none"> • Mappe concettuali • Termini scientifici 	<p>Tutto l'anno scolastico</p>

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA COMPETENZA DIGITALE			
TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI
<p>Utilizza i mezzi di comunicazione che possiede in modo opportuno, rispettando le regole comuni definite e relative all'ambito in cui si trova ad operare</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire informazioni su argomenti di studio utilizzando semplici materiali digitali per l'apprendimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Semplici procedure di utilizzo di Internet per ottenere dati e ricercare informazioni 	<p>Tutto l'anno scolastico</p>

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE			
TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI
<p>Gestisce efficacemente il tempo e le informazioni; lavora con gli altri in maniera costruttiva.</p> <p>Organizza il proprio apprendimento attraverso un adeguato metodo di studio e di lavoro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere le conseguenze dei propri comportamenti • Impegnarsi nello svolgere ruoli e compiti assunti nel gruppo • Leggere, interpretare, costruire semplici grafici, tabelle e mappe • Organizzare le informazioni (ordinare – confrontare – collegare) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lavori di gruppo • Strategie di organizzazione dell'apprendimento • Mappe concettuali 	<p>Tutto l'anno scolastico</p>

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA			
TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI
Assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri 	<ul style="list-style-type: none"> • Regole fondamentali delle relazioni nei gruppi 	Tutto l'anno scolastico
Assume responsabilità della cura dei beni comuni	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti rispettosi dell'ambiente • Conoscere comportamenti responsabili per il rispetto della sostenibilità ambientale 	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente 	

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA COMPETENZA IMPRENDITORIALE			
TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI
Ha iniziativa ed è capace di lavorare in modalità collaborativa	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere e portare a termine compiti e iniziative 	<ul style="list-style-type: none"> • Lavori di gruppo 	Tutto l'anno scolastico

METODOLOGIA

- Organizzazione di contesti di apprendimento cooperativi e Tutoring
- Centralità del lavoro tra pari, di gruppo
- Problematizzazione attraverso: analogie e differenze, interrogativi
- Lezione frontale
- Problem solving
- Flipped classroom
- Brainstorming
- Attività laboratoriali
- Didattica per competenze attraverso compiti di realtà disciplinari
- Didattica per competenze attraverso un percorso di apprendimento pluridisciplinare (area linguistico – espressiva/area scientifico - tecnologica) che sviluppa una situazione formativa significativa e porta alla realizzazione di un prodotto in un contesto esperienziale.
- Didattica inclusiva che terrà conto:
 - del PEI in presenza di alunni diversamente abili
 - del PDP e delle relative misure dispensative e/o compensative in presenza di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento o con Bisogni Educativi Speciali
 - del grado di conoscenza della lingua italiana in presenza di alunni stranieri.

PERCORSO DI APPRENDIMENTO

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA e AREA SCIENTIFICO - TECNOLOGICA

TITOLO:

SESSO, DROGA E REEL&MAPS

EMOTICON, REACTIONS, SCRITTURA MUTILATA: COME NON CAPIRSI ON LINE

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Per rilevare l'acquisizione di conoscenze e abilità disciplinari

- **PROVE SCRITTE:** Prove strutturate, semistrutturate, aperte
- **PROVE ORALI:** Relazioni su attività svolte, interrogazioni, interventi, discussioni su argomenti di studio
- **PROVE PRATICHE**

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione degli apprendimenti sarà data attraverso un voto in decimi secondo i descrittori del livello raggiunto nei traguardi disciplinari (vedi documento di valutazione).

VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Per rilevare il progressivo raggiungimento dei traguardi di competenza

- Prove di competenza
- Compiti di realtà
- Percorso di apprendimento
- Rubrica di valutazione del percorso di apprendimento
- Osservazioni sistematiche
- Autobiografie cognitive