



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Via Roma – Spirito Santo”

Istituto a indirizzo musicale

Via Spirito Santo – Tel. – Fax 0984/26572

87100 COSENZA

e-mail: csic81200c@istruzione.it

Sito Web: www.icspiritosanto.edu.it



F.E.S.R.-F.S.E.

Scuola Secondaria di primo grado
Programmazione curricolare per classi parallele
A.S. 2023 -2024

CLASSE I	
DISCIPLINA: STORIA	ORE TOTALI = 66

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA				
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI				
TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI
L'alunno si informa su fatti e problemi storici Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi	Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare in un testo le informazioni storiche pertinenti e ordinarle secondo l'importanza • Leggere differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni sull'origine e sullo scopo. • Utilizzare le fonti storiche per raccontare avvenimenti del passato 	<ul style="list-style-type: none"> • Avviamento al lavoro dello storico (metodi, strategie, metodo di studio) • La caduta dell'impero romano e i regni romano-barbarici • Il ruolo del Cristianesimo • l'Impero d'Oriente e i Bizantini • I Longobardi. • Gli Arabi e l'Islam • Il Feudalesimo i Franchi, Carlo Magno e il Sacro 	Tutto l'anno scolastico
Stabilisce relazione tra gli eventi storici	Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre quadri riassuntivi (mappe concettuali, schemi, tabelle, schede) • Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici • Collocare gli eventi storici secondo le coordinate spazio- 		

		temporali	Romano Impero. • Il Medioevo dall' XI al XIII secolo: rinascita dopo il Mille • Riconquista spagnola e le Crociate • Comuni e Signorie. • Papato e impero • Tra Medioevo ed Età moderna crisi del XIV sec. • Nascita delle monarchie nazionali
Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite	Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed utilizzare i termini semplici o specifici del linguaggio storico. • Utilizzare con sicurezza strategie di lettura funzionali all'apprendimento anche tramite ricerche nella Rete. 	
Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana	Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani 	

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA			
TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI
<p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo</p> <p>Esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usare le conoscenze apprese per comprendere fenomeni ecologici, interculturali e di convivenza civile • Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. • Riflettere e discutere su problemi di convivenza civile. • Comprendere e spiegare la funzione regolatrice delle norme 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto delle regole della classe, conoscenza del regolamento d'istituto • Regole della convivenza civile • Comune, Provincia, Regione 	Tutto l'anno scolastico

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE			
TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI
<p>Usa manuali delle discipline</p> <p>Espone oralmente argomenti di studio anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riferire oralmente su un argomento di studio • Scrivere sintesi e schemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mappe concettuali • Sintesi 	Tutto l'anno scolastico

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA COMPETENZA DIGITALE			
TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI
Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare conoscenze selezionate da fonti di informazione digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> Ricerca di informazioni su argomenti oggetto di studio 	Tutto l'anno scolastico

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE			
TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI
<p>Riflette su sé stesso, gestisce efficacemente il tempo e le informazioni; lavora con gli altri in maniera costruttiva.</p> <p>Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assumere le conseguenze dei propri comportamenti Impegnarsi nello svolgere ruoli e compiti assunti nel gruppo Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate 	<ul style="list-style-type: none"> Lavori di gruppo Mappe Linee del tempo 	Tutto l'anno scolastico

METODOLOGIA

- Organizzazione di contesti di apprendimento cooperativi e Tutoring
- Centralità del lavoro tra pari, di gruppo
- Problematizzazione attraverso: analogie e differenze, interrogativi
- Lezione frontale
- Problem solving
- Flipped classroom
- Brainstorming
- Attività laboratoriali
- Didattica per competenze attraverso compiti di realtà disciplinari
- Didattica per competenze attraverso un percorso di apprendimento pluridisciplinare (area linguistico – espressiva/area scientifico - tecnologica) che sviluppa una situazione formativa significativa e porta alla realizzazione di un prodotto in un contesto esperienziale.
- Didattica inclusiva che terrà conto:
 - del PEI in presenza di alunni diversamente abili
 - del PDP e delle relative misure dispensative e/o compensative in presenza di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento o con Bisogni Educativi Speciali
 - del grado di conoscenza della lingua italiana in presenza di alunni stranieri.

PERCORSO DI APPRENDIMENTO

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA e AREA SCIENTIFICO - TECNOLOGICA

TITOLO:

SESSO, DROGA E REEL&MAPS

EMOTICON, REACTIONS, SCRITTURA MUTILATA: COME NON CAPIRSI ON LINE

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Per rilevare l'acquisizione di conoscenze e abilità disciplinari

- **PROVE SCRITTE:** Prove strutturate, semistrutturate, aperte
- **PROVE ORALI:** Relazioni su attività svolte, interrogazioni, interventi, discussionesu argomenti di studio

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione degli apprendimenti sarà data attraverso un voto in decimi secondo i descrittori del livello raggiunto nei traguardi disciplinari (vedi documento di valutazione).

VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Per rilevare il progressivo raggiungimento dei traguardi di competenza

- Prove di competenza
- Compiti di realtà
- Percorso di apprendimento
- Rubrica di valutazione del percorso di apprendimento
- Osservazioni sistematiche
- Autobiografie cognitive