



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Via Roma – Spirito Santo”

Istituto a indirizzo musicale

Via Spirito Santo – Tel. – Fax 0984/26572

87100 COSENZA

e-mail: csic81200c@istruzione.it

Sito Web: www.icspiritosanto.edu.it



F.E.S.R.-F.S.E.

Scuola Secondaria di primo grado
Programmazione curricolare per classi parallele
A.S. 2023 - 2024

CLASSE II	
DISCIPLINA: STORIA	ORE TOTALI = 66

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA				
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI				
TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI
L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.	Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare in un testo le informazioni storiche esplicite • Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'Europa del '400 e le scoperte geografiche. • L'Italia e Il Rinascimento • Riforma e Controriforma 	Tutto l'anno scolastico

Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.	Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre quadri riassuntivi (mappe concettuali, schemi, tabelle, schede) dei principali momenti storici italiani, europei e mondiali • Lavorare sul testo (sottolineare e prendere appunti a piè di pagina) • Lettura e costruzione linee del tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'Europa del '600 • L'Età delle rivoluzioni • Napoleone e la Restaurazione
<p>Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p> <p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p>	Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> • Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina • Produrre semplici opinioni personali sui fatti studiati, argomentandoli in modo opportuno 	
<p>Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.</p> <p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo</p>	Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani e europei • Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea. • Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate. 	

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE			
TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI
<p>Usa manuali delle discipline</p> <p>Espone oralmente argomenti di studio anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riferire oralmente su un argomento di studio • Scrivere sintesi e schemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mappe concettuali • Sintesi 	Tutto l'anno scolastico

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA COMPETENZA DIGITALE			
TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI
Utilizza i mezzi di comunicazione che possiede in modo opportuno, rispettando le regole comuni definite e relative all'ambito in cui si trova ad operare	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare i mezzi di comunicazione per ricercare informazioni su argomenti di studio 	<ul style="list-style-type: none"> Documentari Visioni filmiche 	Tutto l'anno scolastico

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE			
TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI
<p>Riflette su sé stesso, gestisce efficacemente il tempo e le informazioni</p> <p>Organizza il proprio apprendimento in funzione dei tempi disponibili e del proprio metodo di studio e di lavoro</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assumere le conseguenze dei propri comportamenti Impegnarsi nello svolgere ruoli e compiti assunti nel gruppo Costruire semplici grafici ,tabelle, scalette, riassunti, semplici mappe. Reperisce informazioni da varie fonti 	<ul style="list-style-type: none"> Organizzazione delle informazioni: sintesi, scalette, grafici, tabelle e mappe concettuali Organizzazione del tempo 	Tutto l'anno scolastico

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA**

TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI
<p>Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini sanciti dalla Costituzione</p> <p>Esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere alcuni principi fondamentali della Costituzione italiana e collegarli all'esperienza quotidiana • Conoscere i principali Enti sovranazionali: UE, ONU... • Comprende il sostegno della diversità sociale e culturale, della parità di genere e della coesione soci 	<ul style="list-style-type: none"> • La cittadinanza, le regole e le problematiche della convivenza civile 	<p>Tutto l'anno scolastico</p>
<p>Sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontarsi con gli altri ascoltando e rispettando il punto di vista altrui 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere cause e conseguenze di fatti e fenomeni riguardo al vivere civile. 	

METODOLOGIA

- Organizzazione di contesti di apprendimento cooperativi e Tutoring
- Centralità del lavoro tra pari, di gruppo
- Problematizzazione attraverso: analogie e differenze, interrogativi
- Lezione frontale
- Problem solving
- Flipped classroom
- Brainstorming
- Attività laboratoriali
- Didattica per competenze attraverso compiti di realtà disciplinari
- Didattica per competenze attraverso un percorso di apprendimento pluridisciplinare (area linguistico – espressiva/area scientifico - tecnologica) che sviluppa una situazione formativa significativa e porta alla realizzazione di un prodotto in un contesto esperienziale.
- Didattica inclusiva che terrà conto:
 - del PEI in presenza di alunni diversamente abili
 - del PDP e delle relative misure dispensative e/o compensative in presenza di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento o con Bisogni Educativi Speciali
 - del grado di conoscenza della lingua italiana in presenza di alunni stranieri.

PERCORSO DI APPRENDIMENTO

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA e AREA SCIENTIFICO - TECNOLOGICA

TITOLO:

SESSO, DROGA E REEL&MAPS

MI HA DETTO INSTAGRAM CHE MI HA LASCIATO! VENDETTA SOCIAL A COLPI DI SCREENSHOT.

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Per rilevare l'acquisizione di conoscenze e abilità disciplinari

- PROVE SCRITTE: Prove strutturate, semistrutturate, aperte
- PROVE ORALI: Relazioni su attività svolte, interrogazioni, interventi, discussioni su argomenti di studio

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione degli apprendimenti sarà data attraverso un voto in decimi secondo i descrittori del livello raggiunto nei traguardi disciplinari (vedi documento di valutazione).

VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Per rilevare il progressivo raggiungimento dei traguardi di competenza

- Prove di competenza
- Compiti di realtà
- Percorso di apprendimento
- Rubrica di valutazione del percorso di apprendimento
- Osservazioni sistematiche
- Autobiografie cognitive