



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Via Roma – Spirito Santo”

Istituto a indirizzo musicale

Via Spirito Santo – Tel. – Fax 0984/26572

87100 COSENZA

e-mail: csic81200c@istruzione.it

Sito Web: www.icspiritosanto.edu.it



F.E.S.R.-F.S.E.

Scuola Secondaria primo grado
Programmazione curricolare per classi parallele
A.S. 2023- 2024

CLASSE I
DISCIPLINA: VIOLINO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA				
Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali				
TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI
Padronanza dello strumento	Il braccio destro e la mano destra La produzione del suono La mano sinistra I colpi d'arco	Saper controllare i diversi aspetti della postura e della funzionalità degli arti. Sapere la posizione/diteggiatura con le articolazione delle dita dalla mano sinistra Uso degli schemi per le dita Saper eseguire esercizi tecnici (colpi d'arco staccato e legato) e un brano rispettando i parametri essenziali	Corretto apetto psico -fisico in merito alla postura, percezione corporea, rilassamento, respirazione, coordinamento ed equilibrio. Corretto uso della condotta dell'arco, del braccio, dell'avambraccio e del retrobraccio. Corretto contatto tra arco-corda, velocità e pressione dell'arco. Articolazione delle dita della mano sinistra.	1°quadrimestre 2°quadrimestre

Comprensione ed uso del linguaggio musicale	I simboli della notazione musicale	<p>Saper leggere le figure musicali più elementari</p> <p>Saper riconoscere e intonare semplici intervalli</p> <p>Saper determinare le distanze tra le dita della mano sinistra</p> <p>Saper riconoscere le caratteristiche timbriche e dinamiche del violino</p>	<p>Lettura della scrittura musicale</p> <p>Conoscenza delle basi della teoria musicale</p> <p>Studio delle caratteristiche meccaniche ed acustiche del violino, dell'arco e relativa manutenzione</p>	<p>1°quadrimestre</p> <p>2°quadrimestre</p>
	Ascolto critico	<p>Saper con consapevolezza e autonomia ascoltare, analizzare e valutare se stessi e gli altri nelle performance sia solistiche che di gruppo</p> <p>Saper riconoscere la concatenazione logica degli elementi ritmici e melodici, di un brano, decodificando in maniera corretta i segni dinamici e di fraseggio</p>	<p>Ascolto, interpretazione valutazione e analisi</p> <p>Valorizzare attraverso l'ascolto la melodia e l'intonazione</p>	<p>1°quadrimestre</p> <p>2°quadrimestre</p>

Capacità performativa	Controllo delle emozioni	Saper mantenere in diverse situazioni di performance solistiche o di gruppo il giusto equilibrio e autocontrollo delle conoscenze e abilità maturate	Esercizi per migliorare il proprio autocontrollo Abitudine alla concentrazione durante l'attività musicale	1°quadrimestre
	Relazionarsi all'interno del gruppo	Saper partecipare all'esecuzione di gruppo nel rispetto degli elementi comuni (tempo e ritmo) Saper riconoscere il proprio ruolo all'interno del gruppo dimostrando collaborazione e rispetto delle regole nei confronti dei compagni e dell'insegnante	Lavoro di gruppo per l'esecuzione e l'interpretazione nella pratica collettiva Assegnazione di compiti di responsabilità per un metodo di studio funzionale al brano da realizzare durante la musica d'insieme	2°quadrimestre

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare		
TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TEMPI
Riflette su sé stesso, gestisce efficacemente il tempo e le informazioni; lavora con gli altri in maniera costruttiva.	<ul style="list-style-type: none"> Assumere le conseguenze dei propri comportamenti Impegnarsi nello svolgere ruoli e compiti assunti nel gruppo 	1°quadrimestre 2°quadrimestre
È capace di mantenersi resiliente e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.	<ul style="list-style-type: none"> Controllare le proprie reazioni di fronte a contrarietà, frustrazioni, insuccessi 	1°quadrimestre 2°quadrimestre
Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> Essere capace di ascoltare e osservare Porre domande pertinenti 	1°quadrimestre 2°quadrimestre
Organizza il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> Organizzare i propri impegni e disporre del materiale a seconda dell'orario settimanale e dei carichi di lavoro Applicare strategie di studio 	1°quadrimestre 2°quadrimestre

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

Competenza digitale

TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TEMPI
Utilizza i mezzi di comunicazione che possiede in modo opportuno, rispettando le regole comuni definite e relative all'ambito in cui si trova ad operare	<ul style="list-style-type: none">• .Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi	1°quadrimestre 2°quadrimestre

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

Competenza imprenditoriale

TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TEMPI
È capace di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri.	<ul style="list-style-type: none">• Prendere decisioni, singolarmente e/o condivise da un gruppo.	1°quadrimestre 2°quadrimestre
Ha iniziativa e perseveranza ed è capace di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti	<ul style="list-style-type: none">• Assumere e portare a termine compiti e iniziative• Organizzare i propri impegni giornalieri e settimanali individuando alcune priorità	1°quadrimestre 2°quadrimestre

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA
Competenza in materia di cittadinanza

TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TEMPI
A partire dall'ambito scolastico, assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente 	1°quadrimestre 2°quadrimestre
Sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle • Fare proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui • Confrontarsi con gli altri ascoltando e rispettando il punto di vista altrui 	1°quadrimestre 2°quadrimestre
Sviluppa il senso di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace.	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le regole della convivenza civile, le differenze sociali, di genere, di provenienza culturale 	1°quadrimestre 2°quadrimestre
Assume responsabilità della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere comportamenti responsabili per il rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali 	1°quadrimestre 2°quadrimestre

METODOLOGIA

- Organizzazione di contesti di apprendimento cooperativi e Tutoring
- Centralità del lavoro tra pari, di gruppo
- Problematizzazione attraverso: analogie e differenze, interrogativi
- Lezione frontale
- Problem solving
- Brainstorming
- Attività laboratoriali
- Didattica per competenze attraverso compiti di realtà disciplinari
- Didattica inclusiva che terrà conto:
 - del PEI in presenza di alunni diversamente abili
 - del PDP e delle relative misure dispensative e/o compensative in presenza di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento o con Bisogni Educativi Speciali
 - del grado di conoscenza della lingua italiana in presenza di alunni stranieri.

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI
Per rilevare l'acquisizione di conoscenze e abilità disciplinari

• **PROVE PRATICHE**

La verifica ha lo scopo di accertare la capacità dell'alunno in base all'impegno profuso e terrà conto dell'andamento di ogni lezione singola e di insieme, della disponibilità al lavoro in classe, dell'impegno a casa e dell'attitudine allo strumento. La verifica iniziale avrà lo scopo di reperire elementi utili per poter organizzare lo svolgimento delle singole unità didattiche. Le verifiche in itinere saranno effettuate alla fine di ogni unità di apprendimento per controllare il rapporto insegnamento/apprendimento e quindi porre rimedio nelle situazioni di insuccesso o di parziale insuccesso potendo apportare così le necessarie modifiche. La verifica finale terrà conto del livello raggiunto da ogni singolo alunno al termine di ogni quadrimestre. In ogni caso tali verifiche accerteranno:

- Il livello di apprendimento delle nozioni teoriche
- La capacità di lettura con la voce e lo strumento.
- Uso e controllo dello strumento nella pratica individuale e collettiva
- Capacità di esecuzione e ascolto nella pratica individuale e collettiva
- Esecuzione, interpretazione ed eventuale elaborazione autonoma allo strumento
- Conoscenza di nozioni teoriche necessarie per la pratica strumentale

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione degli apprendimenti sarà data attraverso un voto in decimi secondo i descrittori del livello raggiunto nei traguardi disciplinari (vedi documento di valutazione).

VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
Per rilevare il progressivo raggiungimento dei traguardi di competenza

- Prove di competenza