



REGIONE CALABRIA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Via Roma – Spirito Santo”****Istituto a indirizzo musicale**

Via Spirito Santo – Tel. – Fax 0984/26572

**87100 COSENZA**e-mail: [csic81200c@istruzione.it](mailto:csic81200c@istruzione.it)Sito Web: [www.icspiritosanto.edu.it](http://www.icspiritosanto.edu.it)

F.E.S.R.-F.S.E.

Scuola Secondaria primo grado  
 Programmazione curricolare per classi parallele  
 A.S. 2023- 2024

CLASSE III

DISCIPLINA: VIOLINO

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA**

Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali

<b>TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>TEMPI</b>
Padronanza dello strumento	Il braccio destro e la mano destra  La produzione del suono  La mano sinistra  I colpi d'arco	Saper controllare e mantenere la giusta postura con una maggiore sicurezza  Saper autonomamente eseguire uno studio adottando la posizione più funzionale al superamento delle difficoltà tecniche  Saper leggere a prima vista brani di media difficoltà, dando il senso complessivo del brano. Avanzamento delle abilità tecniche dell'arco (distribuzione dell'arco, legato, staccato, portato, detaché),  Saper eseguire scale e arpeggi, con diversi schemi ritmici e diversi modi di articolazione	Consolidamento della tecnica strumentale Esercizi di varie applicazioni delle articolazioni delle dita della mano sinistra,  Esercizi sul controllo della distribuzione dell'arco per un miglioramento della produzione del suono (posizione dell'arco, punto di contatto e peso) Esercitazione a prima vista di	1° quadrimestre  2° quadrimestre

		<p>Saper valutare le diverse strategie di studio più funzionali alla soluzione di diverse tipologie di difficoltà attraverso il confronto</p> <p>Saper scegliere le strategie tecniche più funzionali alla soluzione di passaggi difficili</p>	<p>brani di media difficoltà, sia nelle esecuzioni individuali che in quelle di gruppo</p> <p>Esercizi di brani con la consapevolezza e la previsione di ogni nota ai fini di una buona intonazione</p>	
<p>Comprensione ed uso del linguaggio musicale</p>	<p>I simboli della notazione musicale</p> <p>Ascolto critico</p>	<p>Riconoscere, le parti principali di un brano (melodia, ritmo, parti principali e di accompagnamento)</p> <p>Saper eseguire in maniera corretta le diverse forme musicali in base alla struttura, rispettando la semifrase, la frase e il periodo</p> <p>Saper valutare la performance e suggerire correzioni, saper suonare in orchestra e riconoscere la gestualità del direttore.</p> <p>Saper con consapevolezza e autonomia ascoltare, analizzare e valutare se stessi e gli altri nelle performance sia solistiche che di gruppo</p> <p>Sapersi reinserire nell'esecuzione durante la performance in gruppo o in duo o in caso di errore</p> <p>Saper riconoscere la concatenazione logica degli elementi ritmici e melodici, di un brano, decodificando in maniera corretta segni dinamici e di fraseggio</p>	<p>Avanzamento della teoria musicale</p> <p>Conoscenza di forme musicali (studi, tema, tema con variazioni, minuetto, valzer)</p> <p>Ascolto, interpretazione valutazione e analisi</p> <p>Valorizzare attraverso l'ascolto la melodia e l'intonazione</p>	<p>1°quadrimestre</p> <p>2°quadrimestre</p> <p>1°quadrimestre</p> <p>2°quadrimestre</p>
<p>Capacità performativa</p>	<p>Controllo delle emozioni</p> <p>Controllo</p>	<p>Saper mantenere in diverse situazioni di performance solistiche o di gruppo il giusto equilibrio e autocontrollo delle conoscenze e abilità maturate</p>	<p>Esercizi per migliorare il proprio autocontrollo</p> <p>Abitudine alla concentrazione durante l'attività musicale</p>	<p>1°quadrimestre</p> <p>2°quadrimestre</p>

	Relazionarsi all'interno del gruppo	Saper partecipare all'esecuzione di gruppo nel rispetto degli elementi comuni (tempo e ritmo) Saper riconoscere il proprio ruolo all'interno del gruppo dimostrando collaborazione e rispetto delle regole nei confronti dei compagni e dell'insegnante	Lavoro di gruppo per l'esecuzione e l'interpretazione nella pratica collettiva Assegnazione di compiti di responsabilità per un metodo di studio funzionale al brano da realizzare durante la musica d'insieme	1°quadrimestre 2°quadrimestre
--	-------------------------------------	--	---	----------------------------------

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b> Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare		
<b>TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>TEMPI</b>
Riflette su sé stesso, gestisce efficacemente il tempo e le informazioni; lavora con gli altri in maniera costruttiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni proposte, assumendo e portando a termine ruoli e compiti ; prestare aiuto a compagni e persone in difficoltà</li> </ul>	1°quadrimestre 2°quadrimestre
È capace di mantenersi resiliente e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controllare le proprie reazioni di fronte a contrarietà, frustrazioni, insuccessi, adottando modalità assertive di comunicazione</li> </ul>	1°quadrimestre 2°quadrimestre
È capace di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere flessibile e adattabile</li> <li>• Individuare i propri punti di forza e di debolezza; le proprie modalità comunicative e di comportamento prevalenti in determinate situazioni e valutarne l'efficacia</li> <li>• Controllare lo stress e i conflitti, gli ostacoli e i cambiamenti</li> </ul>	1°quadrimestre 2°quadrimestre
Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere capace di ascoltare e osservare</li> <li>• Porre domande pertinenti</li> </ul>	1°quadrimestre 2°quadrimestre

<p>Organizza il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare strategie di studio</li> <li>• Confrontare le informazioni provenienti da fonti diverse; selezionarle in base all'utilità a seconda del proprio scopo</li> </ul>	<p>1°quadrimestre 2°quadrimestre</p>
--	---	--

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b> <b>Competenza digitale</b>		
<b>TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>TEMPI</b>
<p>Utilizza i mezzi di comunicazione che possiede in modo opportuno, rispettando le regole comuni definite e relative all'ambito in cui si trova ad operare</p> <p>Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare materiali digitali per l'apprendimento</li> <li>• Utilizzare il PC e le periferiche</li> <li>• Utilizzare la rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago</li> <li>• Usare il Programma di Scrittura Musicale "Finale" per riprodurre brevi brani musicali</li>   <li>• Riconoscere potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni, anche informatiche</li> </ul>	<p>1°quadrimestre 2°quadrimestre</p>

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA**  
Competenza imprenditoriale

<b>TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>TEMPI</b>
È capace di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coordinare l'attività personale e/o di un gruppo</li><li>• Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valutare alternative, prendere decisioni</li></ul>	1°quadrimestre 2°quadrimestre
Ha iniziativa e perseveranza ed è capace di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assumere e completare iniziative nella vita personale e nel lavoro, valutando aspetti positivi e negativi di scelte diverse e le possibili conseguenze.</li><li>• Avere creatività, pensiero critico sulla risoluzione di problemi</li><li>• Progettare un percorso operativo e ristrutturarlo in base a problematiche insorte, trovando nuove strategie risolutive.</li><li>• Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza; adottare strategie di problem solving</li></ul>	1°quadrimestre 2°quadrimestre

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA**  
Competenza in materia di cittadinanza

<b>TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>TEMPI</b>
A partire dall'ambito scolastico, assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente</li> <li>• Agire rispettando le attrezzature proprie e altrui, le cose pubbliche, l'ambiente; adottare comportamenti di utilizzo oculato delle risorse naturali ed energetiche</li> </ul>	1°quadrimestre 2°quadrimestre
Sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni proposte, assumendo e portando a termine ruoli e compiti ; prestare aiuto a compagni e persone in difficoltà</li> <li>• Rispettare le regole della classe</li> <li>• Confrontarsi con gli altri ascoltando e rispettando il punto di vista altrui</li> </ul>	1°quadrimestre 2°quadrimestre
Sviluppa il senso di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agire in contesti formali e informali rispettando le regole della convivenza civile, le differenze sociali, di genere, di provenienza culturale</li> <li>• Avere valori di dignità e dei diritti umani di diversità culturale</li> <li>• Avere valori di democrazia, di giustizia, di equità e di uguaglianza</li> </ul>	1°quadrimestre 2°quadrimestre
Assume responsabilità della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali</li> </ul>	1°quadrimestre 2°quadrimestre

## METODOLOGIA

- Organizzazione di contesti di apprendimento cooperativi e Tutoring
- Centralità del lavoro tra pari, di gruppo
- Problematizzazione attraverso: analogie e differenze, interrogativi
- Lezione frontale
- Problem solving
- Brainstorming
- Attività laboratoriali
- Didattica per competenze attraverso compiti di realtà disciplinari
- Didattica inclusiva che terrà conto:
  - del PEI in presenza di alunni diversamente abili
  - del PDP e delle relative misure dispensative e/o compensative in presenza di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento o con Bisogni Educativi Speciali
  - del grado di conoscenza della lingua italiana in presenza di alunni stranieri.

**VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**  
**Per rilevare l'acquisizione di conoscenze e abilità disciplinari**

• **PROVE PRATICHE**

La verifica ha lo scopo di accertare la capacità dell'alunno in base all'impegno profuso e terrà conto dell'andamento di ogni lezione singola e di insieme, della disponibilità al lavoro in classe, dell'impegno a casa e dell'attitudine allo strumento. La verifica iniziale avrà lo scopo di reperire elementi utili per poter organizzare lo svolgimento delle singole unità didattiche. Le verifiche in itinere saranno effettuate alla fine di ogni unità di apprendimento per controllare il rapporto insegnamento/apprendimento e quindi porre rimedio nelle situazioni di insuccesso o di parziale insuccesso potendo apportare così le necessarie modifiche. La verifica finale terrà conto del livello raggiunto da ogni singolo alunno al termine di ogni quadrimestre. In ogni caso tali verifiche accerteranno:

- Il livello di apprendimento delle nozioni teoriche
- La capacità di lettura con la voce e lo strumento.
- Uso e controllo dello strumento nella pratica individuale e collettiva
- Capacità di esecuzione e ascolto nella pratica individuale e collettiva
- Esecuzione, interpretazione ed eventuale elaborazione autonoma allo strumento
- Conoscenza di nozioni teoriche necessarie per la pratica strumentale

**VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

La valutazione degli apprendimenti sarà data attraverso un voto in decimi secondo i descrittori del livello raggiunto nei traguardi disciplinari (vedi documento di valutazione).

**VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE**  
**Per rilevare il progressivo raggiungimento dei traguardi di competenza**

- Prove di competenza