



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Via Roma – Spirito Santo”

Istituto a indirizzo musicale

Via Spirito Santo – Tel. – Fax 0984/26572

87100 COSENZA

e-mail: csic81200c@istruzione.it

Sito Web: www.icspiritosanto.edu.it



F.E.S.R.-F.S.E.

SCUOLA PRIMARIA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE PER CLASSI PARALLELE A.S. 2023 - 2024

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA: RELIGIONE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA			
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE			
TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
L' alunno: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Scopre il mondo come realtà meravigliosa. ▪ Comprende che per i cristiani il mondo è stato creato da Dio. ▪ Sa distinguere le cose create da Dio da quelle costruite dall'uomo. 	Dio e l'Uomo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scoprire che Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. ▪ Cogliere nell'ambiente che ci circonda i segni che richiamano ai cristiani la presenza di Dio Creatore. ▪ Conoscere Gesù di Nazareth, il Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. Intuire alcuni aspetti del messaggio di Gesù. ▪ Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. 	I sette giorni della Creazione. S. Francesco e la creazione. Fare non è creare. Gesù di Nazareth, l'Emmanuele, Dio con noi. La Chiesa, comunità dei cristiani aperta a tutti I popoli

<ul style="list-style-type: none"> • Sa ascoltare e riferire alcuni episodi significativi narrati e letti dall'insegnante • Riproduce vignette e didascalie per descrivere episodi significativi della vita di Gesù 	<p>La Bibbia e altre fonti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo 	<p>Lettura e comprensione di episodi significativi della Bibbia narrati e letti dall'insegnante.</p> <p>L'avventura di Noè.</p> <p>Gli episodi significativi della vita di Gesù.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il Natale come festa della nascita di Gesù, dono di Dio a tutti gli uomini • Conosce l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani familiari, sociali e religiosi. • Coglie i segni cristiani della Pasqua. • Riconosce gli elementi presenti all'interno di ogni chiesa. • Scopre in quali luoghi è presente la croce, il simbolo di Gesù. 	<p>Il linguaggio religioso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere i segni cristiani del Natale e della Pasqua. 	<p>I simboli e i segni cristiani del Natale e della Pasqua</p> <p>Il Natale come festa della nascita di Gesù, dono di Dio a tutti gli uomini</p> <p>L'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani familiari, sociali e religiosi.</p> <p>I segni cristiani della Pasqua.</p> <p>Gli elementi presenti all'interno di ogni chiesa.</p>
	<p>I valori etici e religiosi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. 	<p>Personaggi che hanno vissuto secondo l'insegnamento di Gesù.</p> <p>Gesù è amico dei bambini e di tutto il mondo.</p> <p>I diritti dei bambini.</p>

METODOLOGIA

- Ogni insegnante, nella propria classe e per la propria disciplina, adotterà la metodologia didattica adeguata ai bisogni, tempi e stili di apprendimento degli alunni.
- Didattica inclusiva che terrà conto:
 - del PEI in presenza di alunni diversamente abili
 - del PDP e delle relative misure dispensative e/o compensative in presenza di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento o con Bisogni Educativi Speciali
 - del grado di conoscenza della lingua italiana in presenza di alunni stranieri.

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Per rilevare l'acquisizione di conoscenze e abilità disciplinari

- Osservazioni sistematiche mentre l'alunno svolge le attività didattiche e interagisce all'interno del gruppo classe
- Analisi dei prodotti e dei compiti pratici, individuali e di gruppo
- Analisi delle lavorazioni spontanee
- Analisi degli errori e delle autocorrezioni
- Discussioni guidate e trascritte
- Interviste a piccoli gruppi
- Verifiche graduate (vero/falso, a scelta multipla e completamento...)

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione degli apprendimenti è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato sul Documento di valutazione riferito a differenti livelli di apprendimento (IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE, BASE, INTERMEDIO, AVANZATO).

I livelli si riferiscono ai singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale, appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale e sono definiti sulla base di dimensioni che caratterizzano l'apprendimento (AUTONOMIA, TIPOLOGIA DI SITUAZIONE, RISORSE MOBILITATE, CONTINUITA').

(vedi documento di valutazione).

VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Per rilevare il progressivo raggiungimento dei traguardi di competenza

- Compiti di realtà
- Percorso di apprendimento dell'area di apprendimento specifica
- Rubrica di valutazione del percorso di apprendimento
- Osservazioni sistematiche
- Autobiografie cognitive