



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Via Roma – Spirito Santo”

Istituto a indirizzo musicale

Via Spirito Santo – Tel. – Fax 0984/26572

87100 COSENZA

e-mail: csic81200c@istruzione.it

Sito Web: www.icspiritosanto.edu.it



F.E.S.R.-F.S.E.

SCUOLA PRIMARIA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE PER CLASSI PARALLELE A.S. 2023 - 2024

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA: RELIGIONE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE			
TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>L' alunno: Conosce usi, costumi e società della Palestina al tempo di Gesù.</p> <p>Scopre come Gesù, attraverso i miracoli, esprime il suo amore per tutti.</p> <p>Conosce i tempi e i luoghi degli ultimi giorni di vita terrena di Gesù</p>	Dio e l'Uomo	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. 	<p>La Palestina in un “ciak”.</p> <p>I gruppi religiosi e politici.</p> <p>La missione di Gesù</p> <p>La Pasqua di Gesù.</p>

<p>Scopre come ha avuto inizio la diffusione del messaggio di Gesù. Conosce la vita di alcuni Santi cristiani che hanno messo in pratica lo stile di vita proposto da Gesù con le Beatitudini.</p>			<p>La Chiesa, popolo di Dio nel mondo: avvenimenti, persone e strutture.</p>
<p>Conosce la struttura e i vari generi letterari della Bibbia.</p> <p>Scopre che tutti i testi sacri delle religioni parlano di un Dio creatore.</p> <p>Scopre, anche nei testi, come Maria accoglie il figlio di Dio.</p> <p>Scopre nel racconto dei Magi che Gesù si è manifestato a tutti i popoli del mondo.</p> <p>Conosce la Palestina geograficamente</p>	<p>La Bibbia e altre fonti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere pagine bibliche ed evangeliche individuandone il messaggio principale. • Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. • Individuare attraverso la lettura delle parabole e dei miracoli, il messaggio in essi contenuto. • Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. • Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. • Individuare attraverso la lettura di brani evangelici e non, i principali protagonisti e avvenimenti della nascita della Chiesa. 	<p>Identikit di Gesù: Gesù il Figlio di Dio.</p> <p>La Bibbia e i testi sacri delle grandi religioni</p>
<p>Conosce e sa interpretare i simboli cristiani.</p> <p>Conosce la formazione dei Vangeli.</p>	<p>Il linguaggio religioso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dal Vangelo e dalle tradizioni popolari; • Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. • Conoscere le narrazioni evangeliche e della vita della Chiesa. 	<p>Il linguaggio usato dai discepoli di Gesù.</p> <p>Ascensione e Pentecoste.</p> <p>I Sacramenti.</p> <p>La Chiesa nella storia.</p>

<p>Conosce gli atteggiamenti degli Apostoli prima e dopo la resurrezione di Gesù.</p> <p>Scopre come ha avuto inizio la diffusione del messaggio di Gesù.</p> <p>Conosce la vita di alcuni Santi cristiani che hanno messo in pratica lo stile di vita proposto da Gesù con le Beatitudini.</p>	<p>I valori etici e religiosi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. • Comprendere il significato delle Beatitudini e conoscere alcuni personaggi che oggi le mettono in pratica. 	<p>Il messaggio evangelico di Gesù.</p>
---	-----------------------------------	---	---

METODOLOGIA

- Ogni insegnante, nella propria classe e per la propria disciplina, adotterà la metodologia didattica adeguata ai bisogni, tempi e stili di apprendimento degli alunni.
- Didattica inclusiva che terrà conto:
 - del PEI in presenza di alunni diversamente abili
 - del PDP e delle relative misure dispensative e/o compensative in presenza di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento o con Bisogni Educativi Speciali
 - del grado di conoscenza della lingua italiana in presenza di alunni stranieri.

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Per rilevare l'acquisizione di conoscenze e abilità disciplinari

- Osservazioni sistematiche mentre l'alunno svolge le attività didattiche e interagisce all'interno del gruppo classe
- Analisi dei prodotti e dei compiti pratici, individuali e di gruppo
- Analisi delle lavorazioni spontanee
- Analisi degli errori e delle autocorrezioni
- Discussioni guidate e trascritte
- Interviste a piccoli gruppi
- Verifiche graduate (vero/falso, a scelta multipla e completamento...)

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione degli apprendimenti è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato sul Documento di valutazione riferito a differenti livelli di apprendimento (IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE, BASE, INTERMEDIO, AVANZATO).

I livelli si riferiscono ai singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale, appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale e sono definiti sulla base di dimensioni che caratterizzano l'apprendimento (AUTONOMIA, TIPOLOGIA DI SITUAZIONE, RISORSE MOBILITATE, CONTINUITA').

(vedi documento di valutazione).

VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Per rilevare il progressivo raggiungimento dei traguardi di competenza

- Compiti di realtà
- Percorso di apprendimento dell'area di apprendimento specifica
- Rubrica di valutazione del percorso di apprendimento
- Osservazioni sistematiche
- Autobiografie cognitive