



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Via Roma – Spirito Santo”**

**Istituto a indirizzo musicale**

Via Spirito Santo – Tel. – Fax 0984/26572

**87100 COSENZA**

e-mail: [csic81200c@istruzione.it](mailto:csic81200c@istruzione.it)

Sito Web: [www.icspiritosanto.edu.it](http://www.icspiritosanto.edu.it)



F.E.S.R.-F.S.E.

SCUOLA PRIMARIA  
PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE PER CLASSI PARALLELE  
A.S. 2023 - 2024

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA: RELIGIONE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA  
**COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
L' alunno: ▪ Coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani	Dio e l'Uomo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere il significato del Sacramento del Battesimo come segno della salvezza di Gesù</li> <li>• Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa</li> <li>• Cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico</li> </ul>	<p>La diffusione del Cristianesimo.</p> <p>S. Pietro e S. Paolo</p> <p>·</p> <p>Il Battesimo come appartenenza alla religione cristiana.</p> <p>Il cammino della Chiesa.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</li> </ul>	<p>Il monachesimo.</p> <p>Oriente e Occidente.</p> <p>I Concili.</p> <p>Incontriamo le religioni nel mondo: le grandi Religioni Monoteiste.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua e si interroga sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale</li> <li>▪ Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù</li> <li>▪ Attinge informazioni sulla religione cattolica anche dalla figura di Maria</li> </ul>	<p>La Bibbia e altre fonti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'origine e lo sviluppo del cristianesimo e scoprire, attraverso le figure di Pietro e Paolo, come il messaggio di Gesù si sia diffuso fino ai confini della Terra.</li> <li>• Conoscere il periodo storico delle persecuzioni e comprendere la testimonianza dei primi martiri.</li> <li>• Cogliere il significato religioso delle principali feste cristiane (Natale e Pasqua) a partire dalle narrazioni evangeliche</li> <li>• Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</li> <li>• Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</li> <li>• Sapere che Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con azioni</li> </ul>	<p>La nascita di Gesù</p> <p>La passione, la morte e la Resurrezione di Gesù</p> <p>I miracoli</p> <p>Maria nei Vangeli e negli Atti degli Apostoli</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conosce gli elementi fondamentali delle principali religioni del mondo.</li> <li>▪ Comprende e che il centro del messaggio di Gesù è l'annuncio del Regno di Dio.</li> </ul>	<p>Il linguaggio religioso</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'originalità dell'esperienza monastica; riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.</li> <li>• Comprendere i motivi che portano agli scismi d'Oriente e d'Occidente; conoscere riti e tradizioni della Chiesa Ortodossa e della Chiesa Protestante e confrontare le diverse confessioni</li> </ul>	<p>Simbolismo religioso dei segni cristiani</p> <p>Simboli del Natale e della Pasqua</p>

		<p>cristiane.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</li> <li>• Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifica nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e s'impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento</li> <li>▪ Scopre l'importanza del dialogo tra Cristiani e seguaci di altre religioni.</li> <li>▪ Comprende e l'importanza del movimento ecumenico, come ricerca dell'unità tra le Chiese cristiane.</li> <li>▪ Scopre che i missionari realizzano il messaggio di Gesù e lo diffondono diventando "fratelli universali".</li> </ul>	<p>I valori etici e religiosi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attingere informazioni sulla Religione Cattolica anche dalla vita di Santi</li> <li>• Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un progetto di vita</li> </ul>	<p>Esempi di vita cristiana; le biografie di alcuni santi noti: Madre Teresa di Calcutta, Francesco d'Assisi, Francesco di Paola...</p>

## METODOLOGIA

- Ogni insegnante, nella propria classe e per la propria disciplina, adotterà la metodologia didattica adeguata ai bisogni, tempi e stili di apprendimento degli alunni.
- Didattica inclusiva che terrà conto:
  - del PEI in presenza di alunni diversamente abili
  - del PDP e delle relative misure dispensative e/o compensative in presenza di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento o con Bisogni Educativi Speciali
  - del grado di conoscenza della lingua italiana in presenza di alunni stranieri.

## VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

### Per rilevare l'acquisizione di conoscenze e abilità disciplinari

- Osservazioni sistematiche mentre l'alunno svolge le attività didattiche e interagisce all'interno del gruppo classe
- Analisi dei prodotti e dei compiti pratici, individuali e di gruppo
- Analisi delle lavorazioni spontanee
- Analisi degli errori e delle autocorrezioni
- Discussioni guidate e trascritte
- Interviste a piccoli gruppi
- Verifiche graduate (vero/falso, a scelta multipla e completamento...)

### **VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

La valutazione degli apprendimenti è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato sul Documento di valutazione riferito a differenti livelli di apprendimento (IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE, BASE, INTERMEDIO, AVANZATO).

I livelli si riferiscono ai singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale, appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale e sono definiti sulla base di dimensioni che caratterizzano l'apprendimento (AUTONOMIA, TIPOLOGIA DI SITUAZIONE, RISORSE MOBILITATE, CONTINUITA').

(vedi documento di valutazione).

### **VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE**

**Per rilevare il progressivo raggiungimento dei traguardi di competenza**

- Compiti di realtà
- Percorso di apprendimento dell'area di apprendimento specifica
- Rubrica di valutazione del percorso di apprendimento
- Osservazioni sistematiche
- Autobiografie cognitive