



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Via Roma – Spirito Santo”

Istituto a indirizzo musicale

Via Spirito Santo – Tel. – Fax 0984/26572

87100 COSENZA

e-mail: csic81200c@istruzione.it

Sito Web: www.icspiritosanto.edu.it



F.E.S.R.-F.S.E.

SCUOLA PRIMARIA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE PER CLASSI PARALLELE A.S. 2023 - 2024

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA: RELIGIONE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA			
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI			
TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Scopre che tutto ha una storia; Conosce alcune caratteristiche del mondo antico; Conosce le tappe fondamentali del popolo ebraico.	Dio e l'Uomo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Approfondire la figura di Gesù di Nazareth, attraverso la lettura e l'ascolto di alcuni passi significativi del Vangelo ▪ Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. ▪ Sviluppare atteggiamenti di collaborazione e di rispetto verso il creato e le creature. ▪ Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del “Padre Nostro”. 	L'origine del mondo e dell'uomo nel Cristianesimo e nelle grandi religioni. Il paese di Gesù. Gesù diventa grande. Il Padre Nostro: spiegazione. La vita dei primi cristiani.

<p>Scopre che Dio, attraverso i profeti, ha annunciato la venuta del Messia; Comprende che l'amore di Gesù si rivolge ad ognuno di noi e cambia il cuore di chi lo accoglie.</p>	<p>La Bibbia e altre fonti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo. • Ascoltare, leggere e saper raccontare circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione. 	<p>Alcuni significativi passi del Vangelo degli apostoli</p>
<p>Comprende che gli ebrei con la festa di Pasqua ricordano la liberazione dalla schiavitù egiziana; Dalla Pasqua ebraica alla Pasqua cristiana; Conosce le origini e le caratteristiche delle prime comunità cristiane;</p>	<p>Il linguaggio religioso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, i gesti della preghiera, i segni durante la messa...) • Conoscere i segni delle festività cristiane nel proprio ambiente. • Riconoscere l'importanza dello Spirito Santo come dono di Dio agli uomini. 	<p>I segni e i simboli cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.</p> <p>La Chiesa delle origini: vita delle prime comunità cristiane.</p> <p>Il significato dei gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.</p>
<p>Comprende che i miracoli sono segni dell'amore di Dio verso tutti.</p>	<p>I valori etici e religiosi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. 	<p>L'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</p>

METODOLOGIA

- Ogni insegnante, nella propria classe e per la propria disciplina, adotterà la metodologia didattica adeguata ai bisogni, tempi e stili di apprendimento degli alunni.
- Didattica inclusiva che terrà conto:
 - del PEI in presenza di alunni diversamente abili
 - del PDP e delle relative misure dispensative e/o compensative in presenza di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento o con Bisogni Educativi Speciali
 - del grado di conoscenza della lingua italiana in presenza di alunni stranieri.

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Per rilevare l'acquisizione di conoscenze e abilità disciplinari

- Osservazioni sistematiche mentre l'alunno svolge le attività didattiche e interagisce all'interno del gruppo classe
- Analisi dei prodotti e dei compiti pratici, individuali e di gruppo
- Analisi delle lavorazioni spontanee
- Analisi degli errori e delle autocorrezioni
- Discussioni guidate e trascritte
- Interviste a piccoli gruppi
- Verifiche graduate (vero/falso, a scelta multipla e completamento...)

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione degli apprendimenti è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato sul Documento di valutazione riferito a differenti livelli di apprendimento (IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE, BASE, INTERMEDIO, AVANZATO).

I livelli si riferiscono ai singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale, appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale e sono definiti sulla base di dimensioni che caratterizzano l'apprendimento (AUTONOMIA, TIPOLOGIA DI SITUAZIONE, RISORSE MOBILITATE, CONTINUITA').

(vedi documento di valutazione).

VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Per rilevare il progressivo raggiungimento dei traguardi di competenza

- Compiti di realtà
- Percorso di apprendimento dell'area di apprendimento specifica
- Rubrica di valutazione del percorso di apprendimento
- Osservazioni sistematiche
- Autobiografie cognitive