



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Via Roma – Spirito Santo”

Istituto a indirizzo musicale

Via Spirito Santo – Tel. – Fax 0984/26572

87100 COSENZA

e-mail: csic81200c@istruzione.it

Sito Web: www.icspiritosanto.edu.it



F.E.S.R.-F.S.E.

SCUOLA PRIMARIA
PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE PER CLASSI PARALLELE
A.S. 2023 - 2024

CLASSE TERZA

DISCIPLINA: RELIGIONE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA			
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE			
TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Scopre che tutto ha una storia.</p> <p>Scopre che la religiosità dell'uomo nasce dal bisogno di risposte</p> <p>Conosce alcune caratteristiche delle origini del mondo antico</p> <p>Conosce le tappe fondamentali della storia del popolo ebraico</p>	<p>Dio e l'Uomo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scoprire che la religiosità dell'uomo di tutti i tempi nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande di senso tra cui quella sull'origine del mondo. ▪ Conoscere i principali eventi della “Storia della Salvezza” attraverso le vicende di alcuni personaggi biblici. 	<p>L'origine del mondo e dell'uomo nel Cristianesimo e nelle grandi religioni.</p> <p>Bibbia e scienza a confronto.</p> <p>La missione di Gesù.</p>

<p>Scopre che Dio, attraverso i profeti, ha annunciato la venuta del Messia</p> <p>Comprende che l'amore di Gesù si rivolge ad ognuno e cambia il cuore di chi lo accoglie.</p>	<p>La Bibbia e altre fonti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire le caratteristiche essenziali della Bibbia; conoscere la struttura e la composizione. • Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele. 	<p>Gesù il Messia, compimento delle promesse di Dio.</p> <p>Una storia lunga 2000 anni in un libro: la Bibbia.</p>
<p>Comprende che gli Ebrei con la festa di Pasqua ricordano la liberazione dalla schiavitù egizia Dalla Pasqua ebraica alla Pasqua cristiana.</p> <p>Conosce le origini e le caratteristiche delle prime comunità cristiane.</p> <p>Conosce i principali momenti della Santa Messa.</p>	<p>Il linguaggio religioso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il simbolismo religioso del linguaggio biblico e dei riti liturgici ebraico- cristiani. 	<p>Il simbolismo religioso del linguaggio biblico e dei riti liturgici ebraico- cristiani.</p> <p>I simboli del Natale e della Pasqua.</p>
<p>Comprende che i miracoli sono segni dell'amore di Dio verso tutti.</p>	<p>I valori etici e religiosi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù • Porre interrogativi sul senso della vita e dell'esistenza. 	<p>La Chiesa, il suo credo e la sua missione.</p>

METODOLOGIA

- Ogni insegnante, nella propria classe e per la propria disciplina, adotterà la metodologia didattica adeguata ai bisogni, tempi e stili di apprendimento degli alunni.
- Didattica inclusiva che terrà conto:
 - del PEI in presenza di alunni diversamente abili
 - del PDP e delle relative misure dispensative e/o compensative in presenza di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento o con Bisogni Educativi Speciali
 - del grado di conoscenza della lingua italiana in presenza di alunni stranieri.

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Per rilevare l'acquisizione di conoscenze e abilità disciplinari

- Osservazioni sistematiche mentre l'alunno svolge le attività didattiche e interagisce all'interno del gruppo classe
- Analisi dei prodotti e dei compiti pratici, individuali e di gruppo
- Analisi delle lavorazioni spontanee
- Analisi degli errori e delle autocorrezioni
- Discussioni guidate e trascritte
- Interviste a piccoli gruppi
- Verifiche graduate (vero/falso, a scelta multipla e completamento...)

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione degli apprendimenti è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato sul Documento di valutazione riferito a differenti livelli di apprendimento (IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE, BASE, INTERMEDIO, AVANZATO).

I livelli si riferiscono ai singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale, appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale e sono definiti sulla base di dimensioni che caratterizzano l'apprendimento (AUTONOMIA, TIPOLOGIA DI SITUAZIONE, RISORSE MOBILITATE, CONTINUITA').

(vedi documento di valutazione).

VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Per rilevare il progressivo raggiungimento dei traguardi di competenza

- Compiti di realtà
- Percorso di apprendimento dell'area di apprendimento specifica
- Rubrica di valutazione del percorso di apprendimento
- Osservazioni sistematiche
- Autobiografie cognitive