

## Le finalità dell'Istituto

Costruire una scuola che sia comunità e che sia in grado di interagire con la realtà circostante è lo scopo. Educare all'accoglienza. Ecco perché facciamo rete grazie al Patto di comunità con le associazioni del centro storico con attività finalizzate al recupero e ai talenti e con il progetto Scuole aperte.

## Uguali opportunità

Nella nostra scuola nessuno è escluso: gialli, bianchi, neri, ragazzi facili e bambini difficili. Tutti avranno uguali occasioni di crescita e pari strumenti. Si valorizza il protagonismo degli alunni, si dà senso e significato a ciò che gli alunni sanno fare e che conoscono. A volte siamo anche severi ma non troppo...

## Collaboriamo

**Attraverso la metodologia della didattica inclusiva e dell'apprendimento cooperativo, tutti possono imparare, ognuno è speciale e la diversità è un punto di forza. Nessuno viene lasciato indietro perché fare gruppo è sempre una risorsa. Ed ecco perché qui non si compete ma si collabora**

## la vita è nelle aule

*Finalmente possiamo riaprire le porte dei nostri plessi e vi racconteremo la nostra storia e le nostre storie senza schermi*

# OPEN DAY

viaggio a porte aperte

**NEL NOSTRO ISTITUTO**



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "Via Roma - Spirito Santo"  
Istituto a Indirizzo Musicale  
Via Spirito Santo 87100 Cosenza  
Tel. - Fax 0984/26572 - e-mail: [csic81200c@istruzione.it](mailto:csic81200c@istruzione.it)  
Site Web: [www.icspiritosanto.edu.it](http://www.icspiritosanto.edu.it)



Scuola dell'Infanzia  
E.Cundari - Spirito Santo  
San'Antonio dell'Orto

...

Scuola Primaria  
L.P.Pizzuti - Spirito Santo

...

Scuola secondaria di I grado  
T. Campanella  
G.B.Vico  
Spirito Santo

## Qui si studia

Lo studio è tenuto assai in considerazione nella nostra scuola. In una società che tende a facilitare ogni esperienza ai ragazzi, noi siamo convinti che lo studio (l'impegno) debba essere un'esperienza personale formativa per ciascun alunno. In ogni classe viene progettata e svolta una programmazione che rispetta i tempi di tutti.

## Organizzazione oraria

### Scuola dell'Infanzia

Spirito Santo 3 sezioni **t.p.**  
Lun – Ven : 8-16

Sant'Antonio  
Lun – Ven : 8-16

E.Cundari 4 sezioni **t.p.**

Lun – Ven : 8-16

E.Cundari 2 sezioni **t.n.**

Lun – Ven : 8-13

### Scuola Primaria

L.P.Pizzuti (via Roma)

**T.N. Lun – Ven**

**Classi I:** 8.30-13.30

**Classi II:** 8.25-13.25

**Classi III:** 8.15 – 13.35

**T.P. Lun – Ven**

**Prime** 8.30-16.00 **Tutte** 8.00 – 16.00

Spirito Santo

**T.N. Lun – Ven**

8.10-13.30

**T.P. Lun – Ven**

8.10-16.10

### Scuola Scodaria

(G.B.Vico – Spirito

Santo)

**Dal lunedì al venerdì**

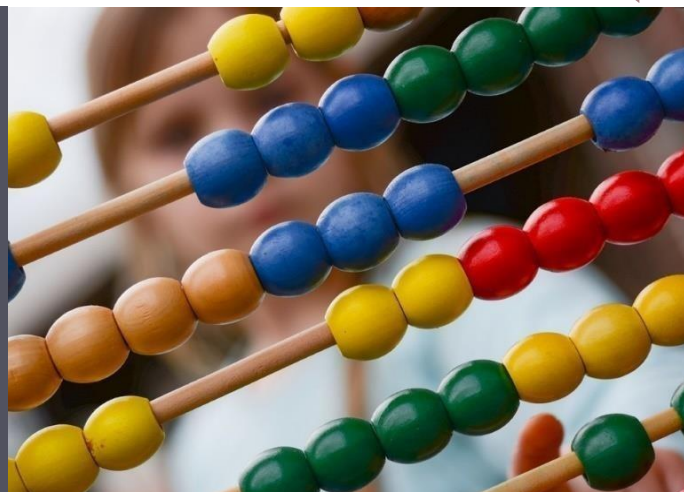
8.30 – 13.30



Per la **SCUOLA SECONDARIA** vi proponiamo anche l'opzione dei pomeriggi a scuola

## Andiamo piano

Nella nostra scuola si 'perde' tempo ad ascoltare i ragazzi, a parlare con loro, a perderci su sentieri e a rallentare. Le attività laboratoriali, quelle che sviluppano le competenze, vengono proposte in modo da poter sviluppare le responsabilità soggettive e collettive. Imparare facendo...dopo aver letto, visto, ascoltato...



*“Tutto il male che si dice della scuola fa dimenticare tutti i bambini che essa ha salvato dalle tare, dall'ottusità e dai pregiudizi”*

*Daniel Pennac*



## Progettiamo

Programmiamo per competenze senza tralasciare le conoscenze e realizziamo percorsi di apprendimento per dare vita a compiti autentici; abbiamo una struttura didattica altamente inclusiva e il sito web del nostro istituto è lo specchio di questo abbraccio collettivo. Non amiamo i social ma ci stiamo attrezzando...



## La nostra mission

Accogliere, educare, includere, formare e orientare attraverso l'esperienza che passa dall'innovazione. La nostra scuola si impegna a creare spazi e occasioni formative, supportare gli alunni con difficoltà, creare occasioni di potenziamento dell'offerta, orientare la didattica verso una metodologia di ricerca-azione

## Territorio e contesto

Un territorio vario, spesso disomogeneo, sicuramente stimolante proprio per le profonde diversità che presenta. I nostri plessi abitano le tante parti di una città in evoluzione e, insieme ad esse, percorrono le stesse strade. Tra parte storica e nuova, la nostra scuola racconta un contesto sociale e territoriale aggregando, raccogliendo, organizzando

## Ma che cos'è un Ptof?

### la nostra carta d'identità

Uno dei tanti acronimi della scuola che un po' 'spaventa': si tratta del nostro Piano triennale per l'offerta formativa. A cosa serve? Praticamente quasi a tutto: è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale di ogni istituzione scolastica e ne esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa. E'

un documento di impegno tra la scuola e il territorio centrato sul rapporto scuola/studenti/famiglia. E' lo strumento che esplicita ciò che la scuola fa (la vision) e come lo fa (la mission) e le responsabilità della scuola nei confronti dell'utenza e dei risultati che si intendono raggiungere sul piano formativo e didattico.

E' un impegno della scuola nei confronti

- degli alunni
- delle famiglie
- del contesto sociale

## Nessuno escluso

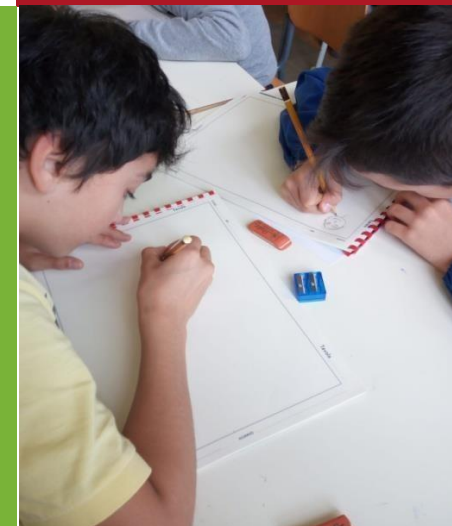
Inclusione scolastica e diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali: puntiamo a questo per far crescere il benessere a scuola e arginare una possibile dispersione. Recupero delle difficoltà, supporto nel percorso scolastico, rimozione degli ostacoli: scuola e famiglia insieme.

## Alunni e docenti insieme

La qualità della relazione docente-studente determina qualsiasi apertura conoscitiva. Gli elementi indispensabili sono tre: l'amore per **ciò** che si insegna, l'amore per **chi** impara, l'amore per il **come** si insegna. Senza questi tre elementi, di cui abbiamo estrema cura, la relazione non esiste.



**Il Ptof**  
**è un documento dinamico che definisce un orientamento e una direzione e disegna il percorso evolutivo dell'intera scuola**



## Corsi e concorsi

Naturalmente stimoleremo i ragazzi anche alla partecipazione di concorsi che possano solleticare la curiosità e mettere in campo le loro specifiche competenze. Che sia la scrittura o il fumetto o un concorso fotografico dedicato al rispetto reciproco. La recente esperienza di Libriamoci ci ha regalato sorrisi in tempi bui.



## Facciamo 'cose'...

1. Programmazioni per competenze
  2. Progetti Pon
  3. Certificazioni Cambridge
  4. Ensemble musicali
  5. Progetti extracurricolari
  6. RadioWeb d'Istituto
  7. Corsi di Coding
- ...e facciamo SCUOLA!

## Esperienze condivise

Le esperienze condivise sono il nostro punto di forza. Come quella del rafting, per esempio, che fa parte di una gita d'istruzione (quando si potevano fare...). Sul Lao, tanti gommoni colorati hanno percorso il tratto (ovviamente didattico) con entusiasmo. Crediamo molto nell'educazione al divertimento che resta uno strumento per catturare l'interesse dei ragazzi. Le uscite didattiche in fattoria, per i più piccoli, ne sono un altro esempio.



## La scuola la viviamo così Le sezioni Montessori

Il nostro Istituto accoglie il progetto dell'associazione **MaMò** che prevede l'istituzione a livello sperimentale di **due sezioni di scuola dell'Infanzia** e **due classi di scuola Primaria** con metodo **Montessori** all'interno di alcuni plessi

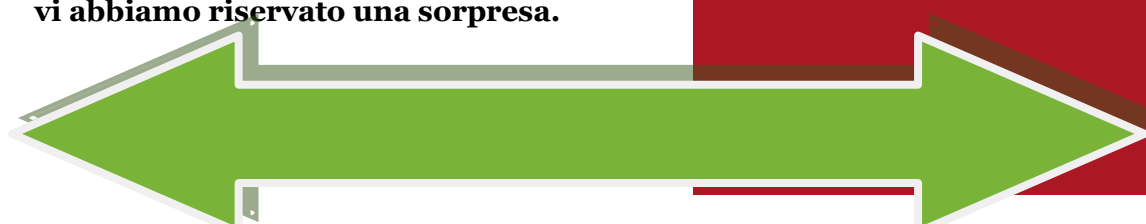
Alla fine della classe quinta il bambino deve essere "competente", cioè in grado di utilizzare consapevolmente conoscenze e abilità sviluppate lungo il percorso e attivare capacità di osservazione, orientamento, partecipazione, convivenza: un bambino capace di costruire il proprio mondo.

Perché istituire questo progetto? Le ragioni sono molteplici. Piuttosto che un'offerta formativa in più (come scegliere se avvalersi o no dell'insegnamento di religione cattolica, se optare o no per il tempo pieno, se far frequentare le attività integrative o no, ecc.), è un'occasione per la comunità cittadina di interrogarsi su quale scuola, per quale città vogliamo attraverso la sperimentazione di un'opzione didattica ed educativa. Né migliore né peggiore di altre, solo diversa. I componenti della comunità (famiglie, genitori, docenti, cittadini vecchi e nuovi) possono essere protagonisti di quest'avventura. Nel metodo montessoriano il ruolo del docente è quello di spingere il bimbo a fare esperienze in ogni posto. **E anche per l'indirizzo Montessori vi abbiamo riservato una sorpresa.**



***“Per insegnare  
bisogna  
emozionare  
Molti però ancora  
pensano che, se ti  
diverti, non  
impari”***

*Maria Montessori*



## Sport di classe e 'fuori classe'

Il nostro istituto ha attuato già da tempo il progetto ministeriale "Sport di classe" per diffondere l'educazione fisica e l'attività motoria anche nella scuola primaria. Nella secondaria di I grado, dove è disciplina a sé, puntiamo anche sul Rugby: regole e solidarietà a tutto campo



## Le note anche altrove

**Abbiamo portato anche la musica altrove. Quest'anno il nostro concerto di Natale sarà un insieme di voci e strumenti che riempiranno il 20 dicembre la Casa della Musica. Protagonisti, naturalmente, i nostri ragazzi**

## Le lingue e il futuro

Puntiamo al futuro e lo facciamo con lo studio delle lingue europee. Inglese, per cui c'è anche la possibilità di ottenere le certificazioni Cambridge e di potenziarne lo studio con una docente madrelingua. Francese, la cui formazione è affidata al programma eTwinning.

## Musica Una possibilità, infinite possibilità

L'attività di musica d'insieme rappresenta un aspetto fondamentale della nostra scuola che è ad indirizzo musicale. Potremmo definirla come una vera e propria palestra efficace per apprendere in modo collaborativo, per coltivare forza e capacità relazionali di disciplina e di autocontrollo, per accrescere l'autostima. I piccoli musicisti acquisiranno un ritmo marcato

e preciso, un orecchio armonico e polifonico, una lettura più consapevole. Obiettivo della musica d'insieme è anche quello di poter realizzare produzioni musicali nella forma di concerti, esibizioni, partecipazione a manifestazioni o rassegne o concorsi specifici destinati alle scuole secondarie di I grado a indirizzo musicale. I nostri corsi di strumento si articolano in sei specialità

pianoforte	violino
fagotto	violoncello
arpa	flauto
oboe	



***Nella nostra scuola non si danno etichette, si usano le buone maniere, si rispettano le regole condivise, si dice grazie***

## Radio Sottobanco

Ebbene sì, abbiamo anche una radio web d'istituto. Sintesi e ponte di tutti i nostri plessi e dei nostri ordini di scuola. Un laboratorio didattico/educativo che si prefigge di avvicinare bambini e ragazzi al mondo della comunicazione radiofonica e anche alla sperimentazione di nuove forme di linguaggio e nuovi metodi di condivisione.



## Tempo prolungato e studio guidato

E se ci fossero difficoltà organizzative? Nessuna paura, c'è la possibilità di usufruire del tempo prolungato. Le ore pomeridiane sono luogo di progettualità condivisa, di letture guidate, di approfondimento linguistico, di potenziamento.

## E il Pnrr, SCUOLA 4.0

Ed eccoci alla Next generation classroom. Il Pnrr rinnoverà anche i nostri ambienti scolastici e le nostre menti. Spazi e ambienti innovativi in cui le nuove tecnologie saranno al servizio di studenti e docenti con attrezzature digitali versatili che stimoleranno le abilità sociali ed emotive nonché quelle pratiche e fisiche. Le Stem a scuola saranno anche oggetto di corsi di formazione per tutti.

## E quando 'piomba' la necessità del DIGITALE?

Siamo attrezzatissimi anche per le emergenze mondiali. La nostra scuola ha la sua piattaforma Gsuite for education e ognuno di noi, alunno o docente che sia, possiede il proprio account istituzionale da cui accedere a tutti i servizi Google: Drive, Meet, Calendar, Classroom.



## Noi e la pandemia

Sono stati anni difficili per la scuola. Ma possiamo rassicurarvi su una cosa: siamo riusciti, grazie all'impegno di tutti, a gestire nel migliore modo possibile l'uragano che ha stravolto tutti, non ultimo il mondo della scuola. Insieme, rispettando le regole, abbiamo contenuto e arginato. E facendo scuola...



*Non ci tiriamo  
indietro quando  
riteniamo giusto  
manifestare  
per i diritti di tutti  
e per  
salvaguardare  
la salute del nostro  
pianeta*

## Attività e progetti/1 A scuola di Rugby

Lealtà, collaborazione,  
impegno: il Rugby come  
metafora di vita



## Arriviamo al traguardo

Il tipo di progettazione didattica per competenze ci consente di procedere su un percorso di apprendimento permanente. Gli obiettivi perseguiti rendono gli studenti autonomi nel raggiungimento di questo traguardo alla fine del primo ciclo d'istruzione.



## Attività e progetti/2

### Ab initio

Lezioni di avvicinamento al Latino e genealogia delle parole.

### E imparare a scrivere?

Sì, lo sappiamo che sanno già farlo ma il corsivo? Quello vero...abbiamo il corso di calligrafia.

## Tempi lunghi?

### Non siete soli

Se esiste la necessità che i ragazzi restino a scuola anche per un efficace studio guidato, ci sarà la possibilità di scegliere tra le diverse possibilità offerte: che sia lo studio guidato, il progetto di scrittura creativa o la lingua spagnola.

## Servizi offerti dalla nostra scuola per la Secondaria

Come avete già letto 'in alto', l'offerta per la secondaria di I grado è ampia. Non in ultimo il **Pnrr** che ci permetterà di potenziare le competenze nella lettura, nella scrittura, nel digitale, nell'espressività artistica, nelle scienze e nella lingua inglese attraverso le nuove tecnologie.



## Attività e progetti/3

### E se fosse andata diversamente?

Ucronie e distopie nella Storia italiana e in particolare in quella del nostro Sud.



*Sperimentiamo come in queste foto  
Le immagini dei nostri laboratori scientifici fanno da specchio a quelle della realizzazione dei mosaici*



## Attività e progetti/4

### English smile

Corsi di Lettorato con docenti madrelingua e di preparazione all'acquisizione delle certificazioni linguistiche **CAMBRIDGE**



## Tempo normale o tempo pieno?

Un orario fatto su misura per le esigenze di genitori e bambini: 27 ore o 40 ore settimanali, dipende dalla scelta. Per chi decide di frequentare il tempo pieno, la possibilità dei pranzi condivisi crea ulteriori relazioni tra i bambini.

## Attività e progetti

Un'idea delle proposte

- Musica: i docenti di strumentisti incontrano i più piccoli
- Cineforum per bambini: laboratori di cinema per i piccoli
- Laboratorio di lettura animata: gnomi, folletti, e fatine incantate raccontate e animate per l'ascolto dei bambini

## Attività e servizi offerti dalla scuola per la Primaria

Babylonia, Cineforum, letture animate, visite guidate, musica... dai laboratori di manipolazione artistica alla conoscenza dei luoghi della propria città, al movimento del corpo, all'approccio con gli strumenti musicali. Si insegna a essere nel mondo, si impara ad essere nel mondo. Insieme.



## A scuola dopo la scuola

Non si chiude a giugno ma, al contrario, questo mese diventa un tempo utile per incontrarsi, confrontarsi, continuare a stare insieme per svolgere attività ludiche e ricreative come potete vedere *nelle foto*.



*Questa scuola  
è il mondo intero  
quanto è grosso  
Apri gli occhi e  
anche tu sarai  
promosso*

*G. Rodari*

## Conosci la tua città

Uno dei progetti che, da sempre, più appassiona i nostri piccoli esploratori. Siamo riusciti a farne anche una versione 'digitale' causa emergenza sanitaria



## Obiettivi e traguardi

Consapevolezza di sé, benessere a scuola, inclusione come arricchimento reciproco, attenzione alla singolarità e alla complessità dell'alunno inteso come persona. Questi sono gli obiettivi da percorrere e i traguardi che vi assicuriamo di raggiungere nel percorso insieme.





## *i nostri progetti già avviati*

*l'ampliamento dell'offerta formativa per la Secondaria di primo grado prevede, oltre a quanto avete già letto*

- la nuova Biblioteca Vico che si apre alla città*
- la sala di registrazione Radio Sottobanco nel plesso Spirito Santo*
- aula digitale con postazioni pc nei plessi*
- i laboratori di Scienze*