

## Disciplina: Italiano

CLASSE	TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI MINIMI	OBIETTIVI MINIMI
PRIMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'allievo interagisce in modo semplice in diverse situazioni comunicative.</li> <li>➤ Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri.</li> <li>➤ Espone oralmente all'insegnante argomenti di studio</li> <li>➤ Ascolta e comprende semplici testi di tipo diverso</li> <li>➤ Legge e scrive correttamente semplici testi di vario tipo</li> <li>➤ Comprende e usa le parole del vocabolario di base</li> <li>➤ Riconosce e applica in semplici situazioni le conoscenze fondamentali relative al lessico e alla morfologia</li> </ul>	<p><u>Ascolto e Parlato</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ascoltare un semplice testo individuandone le informazioni essenziali</li> <li>▪ Raccontare le esperienze personali in maniera comprensibile</li> </ul> <p><u>Lettura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leggere in modo sufficientemente chiaro.</li> <li>▪ Comprendere le informazioni essenziali di un testo</li> <li>▪ Riconoscere alcuni elementi: ritmo, verso, rima, strofa</li> </ul> <p><u>Scrittura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produrre semplici testi corretti dal punto di vista morfologico e lessicale</li> </ul> <p><u>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ampliare il proprio patrimonio lessicale, così da comprendere e usare le parole del vocabolario di base</li> </ul> <p><u>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconoscere gli elementi basilari costitutivi della frase all'interno di un semplice testo</li> </ul>
SECONDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ascolta e comprende testi di vario tipo, riconoscendone la fonte, il tema, e le informazioni</li> <li>➤ Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio anche avvalendosi di semplici schemi o mappe</li> <li>➤ Scrive correttamente semplici testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espressivo)</li> <li>➤ Comprende e usa in modo adeguato le parole del vocabolario</li> <li>➤ Riconosce e applica in semplici situazioni le conoscenze essenziali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico sintattica della frase semplice</li> </ul>	<p><u>Ascolto e Parlato</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ascoltare testi vari individuando le informazioni essenziali</li> <li>▪ Riferire il contenuto in modo chiaro</li> </ul> <p><u>Lettura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leggere ad alta voce un testo in modo espressivo.</li> <li>▪ Comprendere le informazioni essenziali di un testo e compiere semplici inferenze</li> <li>▪ Leggere silenziosamente applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione (sottolineatura e appunti suggeriti).</li> </ul> <p><u>Scrittura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Scrivere un semplice testo narrativo o autobiografico dotato di coerenza.</li> <li>▪ Scrivere in modo sufficientemente corretto seppur in modo semplice</li> </ul> <p><u>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ampliare il proprio patrimonio lessicale, così da comprendere e usare le parole del vocabolario di base</li> </ul> <p><u>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</u></p> <p>Riconoscere gli elementi basilari costitutivi della frase all'interno di un semplice testo (analisi logica).</p>

<p>TERZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri e per formulare giudizi su problemi riguardanti ambiti culturali e sociali</li> <li>➤ Ascolta e comprende testi di vario tipo riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni principali</li> <li>➤ Espone oralmente all'insegnante semplici argomenti di studio</li> <li>➤ Legge e comprende testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali)</li> <li>➤ Scrive testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario</li> <li>➤ Comprende e usa in modo essenziale le parole del vocabolario di base</li> <li>➤ Applica le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali</li> </ul>	<p><u>Ascolto e Parlato</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ascoltare un testo anche complesso individuando le informazioni essenziali</li> <li>▪ Riconoscere, all'ascolto, alcuni elementi del testo poetico: figure retoriche, generi letterari.</li> <li>▪ Narrare eventi o trame selezionando le informazioni essenziali ed esprimerle in modo chiaro, usando un linguaggio adeguato</li> </ul> <p><u>Lettura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leggere ad alta voce un testo in modo espressivo</li> <li>▪ Leggere testi letterari di vario tipo (racconti, novelle, romanzi, poesie, commedie) individuando il tema principale, le intenzioni comunicative dell'autore, personaggi, loro caratteristiche, ruoli.</li> </ul> <p><u>Scrittura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Scrivere un testo anche espositivo o argomentativo su traccia</li> <li>▪ Scrivere in modo sufficientemente corretto seppur in modo semplice</li> <li>▪ Scrivere sintesi, parafrasi e commento</li> </ul> <p><u>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ampliare il proprio patrimonio lessicale, così da comprendere e usare le parole del vocabolario di base</li> </ul> <p><u>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconoscere gli elementi basilari costitutivi della frase all'interno di un periodo</li> </ul>
--------------	---	--