

Disciplina :MATEMATICA

CLASSE	TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI MINIMI	OBIETTIVI MINIMI
PRIMA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'alunno utilizza in modo corretto il calcolo in \mathbb{N} ➤ Usa semplici termini matematici ➤ Riconosce e denomina le forme del piano, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni essenziali tra gli elementi ➤ Risolve semplici problemi in contesti quotidiani ➤ Sa leggere rappresentazioni di dati 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eseguire in modo corretto il calcolo numerico in \mathbb{N} ▪ Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, ordinamenti e confronti tra i numeri conosciuti ▪ Individuare multipli e divisori di un numero ▪ Calcolare il M.C.D. e il m.c.m. in semplici situazioni ▪ Eseguire brevi espressioni di calcolo in \mathbb{N} e \mathbb{Q}^+ ▪ Riprodurre figure geometriche piane utilizzando gli opportuni strumenti e calcolare perimetri nei poligoni ▪ Formalizzare una semplice situazione problematica e individuarne la strategia risolutiva
SECONDA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'alunno utilizza in modo corretto il calcolo in \mathbb{N}, \mathbb{Q}^+ ➤ L'alunno conosce l'insieme \mathbb{I}^+ e ne esegue il calcolo utilizzando le tavole numeriche ➤ Usa un linguaggio matematico appropriato ➤ Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative ➤ Riconosce e denomina le forme del piano, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni essenziali tra gli elementi ➤ Riconosce e risolve problemi in semplici contesti utilizzando le formalizzazioni della matematica ➤ Interpreta rappresentazioni di dati ➤ Utilizza in modo essenziale il linguaggio matematico 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eseguire in modo corretto il calcolo numerico in \mathbb{N} e \mathbb{Q}^+ ▪ Eseguire il calcolo nell'insieme \mathbb{I}^+ utilizzando le tavole numeriche ▪ Riprodurre figure geometriche piane utilizzando gli opportuni strumenti e calcolare perimetri e aree nei poligoni. ▪ Formalizzare una situazione problematica e individuarne la strategia risolutiva. ▪ Applicare il teorema di Pitagora ▪ Rappresentare insiemi di dati ▪ Individuare e risolvere proporzioni ▪ Riconoscere una funzione empirica da una matematica
TERZA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'alunno utilizza in modo corretto il calcolo in \mathbb{R} ➤ Utilizza il calcolo letterale ➤ Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni essenziali tra gli elementi ➤ Interpreta rappresentazioni di dati ➤ Riconosce e risolve problemi in semplici contesti ➤ Utilizza un linguaggio matematico essenziale, ma appropriato ➤ Rappresenta funzioni direttamente proporzionali ed inversamente proporzionali nell'ambito della realtà ➤ Nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi...) si orienta con semplici valutazioni di probabilità ➤ Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eseguire in modo corretto il calcolo numerico in \mathbb{R} ▪ Risolvere semplici espressioni letterali ▪ Riprodurre figure geometriche piane e solide, utilizzando gli opportuni strumenti e calcolare aree e volumi nelle figure solide ▪ Applicare il teorema di Pitagora e riconoscere figure piane simili ▪ Rappresentare punti, segmenti e figure sul piano cartesiano ▪ Formalizzare una semplice situazione problematica e individuarne la strategia risolutiva ▪ Confrontare dati al fine di prendere decisioni ▪ Calcolare la probabilità di un evento semplice ▪ Risolvere semplici equazioni di primo grado ad una incognita