

Disciplina : Religione

CLASSE	TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI MINIMI	OBIETTIVI MINIMI
PRIMA	<p>➤ L' alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della Storia della Salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.</p>	<p><u>Dio e l'uomo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere le caratteristiche principali della religiosità primitiva e delle religioni degli antichi popoli mediterranei <p><u>La Bibbia e le altre fonti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere la storia e l'evoluzione religiosa degli Ebrei, da Abramo alla conquista romana della Palestina. ▪ Rintracciare nei Vangeli alcuni passi. <p><u>Il linguaggio religioso</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere e usare la terminologia specifica relativa alle manifestazioni religiose. <p><u>I valori etici e religiosi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cogliere che la religiosità è connaturata all'uomo fin dalle sue origini.
SECONDA	<p>➤ L' alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p>	<p><u>Dio e l'uomo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere il concetto di Chiesa nelle varie accezioni. ▪ Conoscere le fasi principali dello sviluppo storico del cristianesimo. <p><u>La Bibbia e le altre fonti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare la Bibbia come documento storico- culturale. <p><u>Il linguaggio religioso</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere la terminologia specifica relativa a segni, simboli, gesti della tradizione religiosa.. <p><u>I valori etici e religiosi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cogliere le divisioni della cristianità e rilevare l'importanza del dialogo e dell'unità
TERZA	<p>➤ L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</p> <p>➤ Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza ed impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con sé stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>	<p><u>Dio e l'uomo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere i concetti di valore e progetto di vita <p><u>La Bibbia e le altre fonti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere il progetto di vita cristiano e i suoi valori. ▪ Utilizzare la Bibbia come documento storico culturale, riconoscendola anche come Parola di Dio. <p><u>Il linguaggio religioso</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Usare la terminologia adatta per descrivere il mondo religioso non cristiano. <p><u>I valori etici e religiosi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cogliere i principi fondamentali per l'attuazione del dialogo religioso.