

## Disciplina : Religione

CLASSE	TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI MINIMI	OBIETTIVI MINIMI
PRIMA	<p>➤ L' alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della Storia della Salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.</p>	<p><u>Dio e l'uomo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscere le caratteristiche principali della religiosità primitiva e delle religioni degli antichi popoli mediterranei</li> </ul> <p><u>La Bibbia e le altre fonti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscere la storia e l'evoluzione religiosa degli Ebrei, da Abramo alla conquista romana della Palestina.</li> <li>▪ Rintracciare nei Vangeli alcuni passi.</li> </ul> <p><u>Il linguaggio religioso</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprendere e usare la terminologia specifica relativa alle manifestazioni religiose.</li> </ul> <p><u>I valori etici e religiosi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cogliere che la religiosità è connaturata all'uomo fin dalle sue origini.</li> </ul>
SECONDA	<p>➤ L' alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p>	<p><u>Dio e l'uomo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscere il concetto di Chiesa nelle varie accezioni.</li> <li>▪ Conoscere le fasi principali dello sviluppo storico del cristianesimo.</li> </ul> <p><u>La Bibbia e le altre fonti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizzare la Bibbia come documento storico- culturale.</li> </ul> <p><u>Il linguaggio religioso</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscere la terminologia specifica relativa a segni, simboli, gesti della tradizione religiosa..</li> </ul> <p><u>I valori etici e religiosi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cogliere le divisioni della cristianità e rilevare l'importanza del dialogo e dell'unità</li> </ul>
TERZA	<p>➤ L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</p> <p>➤ Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza ed impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con sé stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>	<p><u>Dio e l'uomo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscere i concetti di valore e progetto di vita</li> </ul> <p><u>La Bibbia e le altre fonti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscere il progetto di vita cristiano e i suoi valori.</li> <li>▪ Utilizzare la Bibbia come documento storico culturale, riconoscendola anche come Parola di Dio.</li> </ul> <p><u>Il linguaggio religioso</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usare la terminologia adatta per descrivere il mondo religioso non cristiano.</li> </ul> <p><u>I valori etici e religiosi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cogliere i principi fondamentali per l'attuazione del dialogo religioso.</li> </ul>