

Disciplina : Scienze motorie e sportive

CLASSE	TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI MINIMI	OBIETTIVI MINIMI
PRIMA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'alunno è consapevole delle proprie capacità motorie. ➤ Utilizza le abilità motorie acquisite adattando il movimento in situazione. ➤ Riconosce comportamenti di promozione dello «star bene» in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. ➤ Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. ➤ È capace di integrarsi nel gruppo. 	<p><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere e rispettare il proprio spazio di azione nel lavoro di gruppo. <p><u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport. ▪ Saper decodificare i gesti arbitrari in relazione all'applicazione del regolamento di gioco. <p><u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipare ad un gioco o lavoro rispettando i compagni, gli avversari, le regole e i ruoli. <p><u>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare le norme di sicurezza nei vari ambienti.
SECONDA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie ➤ Utilizza le abilità motorie acquisite adattando il movimento in situazione. ➤ Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri praticando i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. ➤ Riconosce, ricerca e applica a sé stesso comportamenti di promozione dello «star bene» in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. ➤ Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. ➤ È capace di integrarsi nel gruppo 	<p><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapersi orientare nello spazio organizzando le proprie azioni anche in relazione a quelle degli altri. • Riuscire a mantenere l'equilibrio in situazioni statiche e dinamiche. <p><u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport. • Saper decodificare i gesti arbitrari in relazione all'applicazione del regolamento di gioco. <p><u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper eseguire i fondamentali degli sport proposti. • Saper applicare il “fair play” (gioco leale) durante lo svolgimento di giochi e gare individuali e di squadra. <p><u>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare in maniera corretta e responsabile gli spazi e le attrezzature sportive. • Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo. • Conoscere le principali regole di alimentazione
TERZA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie ➤ Ha capacità di assumersi responsabilità nei confronti delle proprie azioni. ➤ Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri praticando i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. ➤ Riconosce e applica a sé stesso comportamenti di promozione dello «star bene» in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. ➤ Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. ➤ È capace di integrarsi nel gruppo 	<p><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sapersi orientare nello spazio organizzando le proprie azioni anche in relazione a quelle degli altri. <p><u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport. ▪ Saper decodificare i gesti arbitrari in relazione all'applicazione del regolamento di gioco. ▪ Saper controllare le proprie emozioni in situazioni nuove e durante il gioco. <p><u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper collaborare con gli altri per raggiungere un obiettivo. ▪ Saper applicare il “fair play” (gioco leale) durante lo svolgimento di giochi e gare individuali e di squadra. <p><u>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper utilizzare in maniera corretta e responsabile gli spazi e le attrezzature sportive. ▪ Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni. ▪ Conoscere gli effetti nocivi legati all'assunzione di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droghe e alcool).