

Disciplina: Educazione civica

CLASSE	TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI MINIMI	OBIETTIVI MINIMI
PRIMA	<u>COSTITUZIONE diritto, legalità e solidarietà</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente • Conoscere la Costituzione Italiana: principi fondamentali • Comprendere la diversità sociale e culturale, la parità di genere
	<u>SVILUPPO SOSTENIBILE</u> <u>educazione ambientale, educazione alla salute, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere comportamenti responsabili per il rispetto della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici e per la tutela del patrimonio e del territorio • Conoscere comportamenti responsabili per il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali • Conoscere e osservare i fondamentali principi per la sicurezza propria e degli altri
	<u>CITTADINANZA DIGITALE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nell'ambiente circostante i principali sistemi tecnologici e le relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali • Accostarsi alle applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità • Essere consapevole dei rischi della rete
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'alunno prende coscienza del sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente circostante. ➤ Conosce i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana ➤ Rispetta le diversità sociali e culturali. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. ➤ Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. ➤ Sviluppa il concetto di salute 	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ È in grado di distinguere i diversi dispositivi e di utilizzarli in situazioni di studio e socializzazione ➤ È consapevole dei rischi della rete 	

SECONDA	<p><u>COSTITUZIONE diritto, legalità e solidarietà</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'alunno prende coscienza del sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente circostante. ➤ Conosce i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. ➤ È consapevole che i principi di solidarietà e uguaglianza sorreggono la convivenza civile. ➤ Rispetta le diversità sociali e culturali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontarsi positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli • Conoscere la Costituzione Italiana: principi fondamentali • Conoscere organi e funzioni che regolano i rapporti tra i cittadini • Conoscere i simboli dell'identità nazionale ed europea. • Conoscere i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità, cooperazione. • Comprendere la diversità sociale e culturale, la parità di genere
	<p><u>SVILUPPO SOSTENIBILE</u> <u>educazione ambientale, educazione alla salute, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. ➤ Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. ➤ Sa riconoscere le fonti energetiche, promuove un atteggiamento razionale nel loro utilizzo ➤ Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. ➤ Impara a prendersi cura della propria salute 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare comportamenti responsabili per il rispetto della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici e per la tutela del patrimonio e del territorio • Essere consapevoli dell'importanza della salvaguardia dell'ambiente • Conoscere le giuste scelte per affrontare i rischi connessi con una cattiva alimentazione • Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e degli altri
	<p><u>CITTADINANZA DIGITALE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ È in grado di distinguere i diversi dispositivi e di utilizzarli in situazioni di studio e socializzazione ➤ È consapevole dei rischi della rete 	<ul style="list-style-type: none"> • Accostarsi alle applicazioni informatiche esplorandone le funzioni • Essere consapevole dei rischi della rete • Conoscere le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione e farne un uso efficace rispetto alle necessità di studio e socializzazione. • Essere consapevole dei rischi della rete

TERZA	<p><u>COSTITUZIONE diritto, legalità e solidarietà</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'alunno prende coscienza del sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente circostante. ➤ Conosce i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. ➤ Rispetta le diversità sociali e culturali ➤ Conosce le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevole del proprio ruolo in contesti diversi (scuola, famiglia, gruppo dei pari) • Confrontarsi positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli • Conoscere le principali forme di governo: la Comunità europea, lo Stato, la Regione, la Provincia, il Comune. • Conoscere le Organizzazioni internazionali a sostegno della pace e dei diritti dell'uomo • Conoscere i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità, cooperazione. • Conoscere i concetti di democrazia, di giustizia, di equità e di uguaglianza • Mostrare attenzione alle diverse culture
	<p><u>SVILUPPO SOSTENIBILE</u> <u>educazione ambientale, educazione alla salute, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. ➤ Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. ➤ Sa riconoscere le fonti energetiche, promuove un atteggiamento razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti. ➤ Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello «star bene» in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. ➤ Impara a prendersi cura della propria salute. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili. • Essere consapevoli dell'importanza della salvaguardia dell'ambiente • Comprendere l'importanza della salvaguardia del patrimonio ambientale, storico e culturale • Conoscere e osservare i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in tutti i contesti di vita • Sviluppare la cura e il controllo della propria salute attraverso giuste scelte per affrontare rischi che minacciano il benessere fisico e emotivo. • Conoscere le giuste scelte per affrontare i rischi connessi con una cattiva alimentazione
	<p><u>CITTADINANZA DIGITALE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ È in grado di distinguere i diversi dispositivi e di utilizzarli in situazioni di studio e socializzazione. ➤ È consapevole dei rischi della rete e riesce a individuarli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione e farne un uso efficace e responsabile rispetto alle necessità di studio e socializzazione. • Essere consapevole dei rischi della rete e riuscire ad individuarli • Comprendere il ruolo e le funzioni dei media