

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPrensIVO VIA ROMA - SPIRITO SANTO

Istituto ad indirizzo musicale
Via Spirito Santo 87100 Cosenza
Tel. - Fax 0984/26572 - e-mail: csic81200c@istruzione.it
Sito Web: www.icspiritosanto.edu.it

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO di incarichi individuali di "ESPERTO" esterni ed interni e di tutor interni, finalizzato all'attivazione di corsi di formazione rivolti al personale scolastico e agli alunni al fine di attuare i progetti relativi al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti (D.M. 65/2023)

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: B84D23003220006

Il Dirigente Scolastico

- VISTA** la propria Determina prot.n. 3026 del 16.04.2024 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento degli incarichi di cui in oggetto e che costituisce parte integrante del presente avviso di selezione.
- VISTO** il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;
- VISTO** il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n.108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;
- VISTO** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTA** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";
- VISTO** il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 65 e in particolare il suo Allegato 1 relativo al riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la Nota MIUR n. 132935 del 15.11.2023 con la quale l'Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 65/2023);
- VISTO** l'Accordo di Concessione per il finanziamento delle attività di cui alla Nota Prot. n.22813 del 18/02/2024;
- VISTA** la Delibera n. 6 del 21 DICEMBRE 2023 (Collegio Docenti) e Delibera n. 5 del 17.12.2023 (Consiglio di Istituto) con le quali, gli organi collegiali di questa Istituzione Scolastica, approvano all'unanimità la partecipazione ai Progetti PNRR in oggetto;
- CONSIDERATO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 3 aprile 2023, n. 61, con oggetto Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea



– Next Generation EU;

VISTA la Delibera di Approvazione del Programma annuale e.f.2024 n.4 del 14.02.2024 .

VISTO il D. Lgs. n. 165/2001 con particolare riferimento all'art. 7 comma 6 che stabilisce che l'amministrazione deve preliminarmente avere accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno, prima di procedere al conferimento di incarichi ad esperti esterni;

VISTE le Linee Guida nazionali e provinciali per l'Orientamento e le Linee Guida nazionali per l'insegnamento delle STEM;

VISTO il D. Lgs. n. 36/2023 c.d. "Nuovo Codice degli appalti" recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO il Regolamento per l'attività negoziale dell'I.C. "VIA ROMA SPIRITO SANTO" a seguito del D. Lgs. n. 36/2023 (c.d. Nuovo Codice degli Appalti) approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 32 del 13/07/2023;

VISTO il Progetto "ABITARE LA SCUOLA DEL FUTURO" presentato in data 23.02.2024;

RICHIAMATO il Decreto di assunzione in Bilancio (Prot. n. 9564 del 14.12.2023);

VISTA la propria Determinazione Prot. n. 35 del 19.02.2024 di nomina del Responsabile Unico del Progetto;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022/2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 70 del 05.12.2023

PRESO ATTO delle ridottissime tempistiche concesse per l'avvio dei lavori progettuali;

INDICE

Il seguente Avviso di Selezione Interna ed Esterna

Art. 1

Oggetto dell'Incarico

Il seguente avviso pubblico per docenti ed esperti interni/esterni ha per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria finalizzata all'individuazione di docenti formatori esperti interni ed esterni e tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite alla linea di investimento in epigrafe. In particolare:

- n. 20 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEAM (Intervento A per n. 25 Alunni);
- n. 20 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEAM (Intervento A per n. 25 Alunni);
- n. 3 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A per n. 25 Alunni);
- n. 3 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A per n. 25 Alunni);

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, per i quali è prevista la remunerazione delle figure professionali coinvolte a norma della Nota MIM Prot. n. 132935 del 15.11.2023 "Istruzioni Operative" e come di seguito indicati:

Intervento	Scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	Moduli	UCS
1 Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione competenze STEAM	Infanzia Cundari	In principio era il BOT	max 25 alunni	20	1	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
2 Intervento A – Percorsi di orientamento e	Infanzia Spirito Santo	Costruire il mondo	max 25 alunni	20	1	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor



formazione competenze STEAM						
3 Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione competenze STEAM	Infanzia S.A.Orto	Ipotesi GAIA	max 25 alunni	20	1	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
4 Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione competenze STEAM	Primaria Pizzuti	In principio era il BOT	max 25 alunni	20	2	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
5 Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione competenze STEAM	Primaria Pizzuti	Costruire il mondo	max 25 alunni	20	2	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
6 Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione competenze STEAM	Primaria Pizzuti	Ipotesi GAIA	max 25 alunni	20	2	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
7 Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione competenze STEAM	Primaria Pizzuti	Mani digitali (Montessori e tecnologia)	max 25 alunni	20	1	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
8 Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione competenze STEAM	Primaria Spirito S.	In principio era il BOT	max 25 alunni	20	1	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
9 Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione competenze STEAM	Primaria Spirito S.	Costruire il mondo	max 25 alunni	20	1	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor



10 Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione competenze STEAM	Primaria Spirito S.	Ipotesi GAIA	max 25 alunni	20	1	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
11 Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione competenze STEAM	I Grado VICO	In principio era il BOT	max 25 alunni	20	2	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
12 Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione competenze STEAM	I Grado VICO	Costruire il mondo	max 25 alunni	20	1	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
13 Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione competenze STEAM	I Grado VICO	Ipotesi GAIA	max 25 alunni	20	1	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
14 Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione competenze STEAM	I Grado VICO Montessori	Mani digitali (Montessori e tecnologia)	max 25 alunni	20	1	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
15 Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione competenze STEAM	I Grado Spirito S.	Costruire il mondo	max 25 alunni	20	1	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
16 Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione competenze STEAM	I Grado Spirito S.	Ipotesi GAIA	max 25 alunni	20	1	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
17 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Primaria	Inglese	max 25 alunni	15	3	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor



I percorsi formativi da realizzare prevedono quanto di seguito descritto

Ordine di scuola	Titolo Percorso	Descrizione sintetica
Infanzia	In principio era il BOT	Il percorso dovrà proporsi di introdurre ai concetti fondamentali dell'informatica e alle logiche della programmazione senza l'uso di strumenti digitali (coding unplugged). Dovranno essere realizzati moduli laboratoriali esperenziali con la metodologia del learning by doing e del metodo induttivo.
Infanzia	Costruire il Mondo	I percorsi dovranno riguardare i campi di esperienza (il corpo, il sé e gli altri, immagini, parole, suoni e colori) attraverso linguaggi e metodologie innovative quali la gamification l'interattività, esercizi pratici, giochi, progetti online.
Infanzia	Ipotesi GAIA	Dovranno essere realizzati percorsi di educazione ambientale, esperienze didattiche sul campo e in contesti naturali, quali aree protette e di interesse naturalistico per l'osservazione e l'apprendimento incentrati sui principi del climate change.
Primaria	In principio era il BOT	I percorsi formativi (scienze- arte- matematica ecc.) dovranno puntare allo sviluppo del pensiero critico e delle abilità trasversali attraverso l'utilizzo dei giochi e degli scambi di ruolo, l'escape room e dovranno produrre un libro digitale.
Primaria	Costruire il Mondo	Le attività dei percorsi dovranno riguardare in particolare lo sviluppo delle competenze relazionali, emotive, narrative, musicali attraverso l'utilizzo di metodologie quali il debate, l'apprendimento cooperativo e il learning by doing per valorizzare la capacità di comunicazione, di individuare scenari, di ipotizzare soluzioni.
Primaria	Ipotesi GAIA	I percorsi (fisica-botanica-scienze- geografia ecc.) dovranno riguardare l'osservazione dei fenomeni e di fatti, la formulazione di ipotesi, l'esplorazione, la sperimentazione e l'applicazione delle conoscenze e condurre alla formulazione di ipotesi e teorie. Le metodologie applicate dovranno essere il problem solving, il tinkering e il pensiero computazionale



<p>Secondaria I grado</p>	<p>In principio era il BOT</p>	<p>Dovranno essere realizzati percorsi formativi che potenzino la conoscenza e l'uso dei concetti fondamentali dell'informatica e delle logiche della programmazione (coding, minecraft ecc.) e insieme portino ad uno sviluppo del pensiero critico e delle capacità di ricerca, di individuazione delle fonti (sicurezza e consapevolezza nella navigazione del web), delle capacità argomentative (prevenzione del cyberbullismo) utilizzando la metodologia del debate, della gamification, quello della search literacy education, cioè dalla ricerca online all'Intelligenza Artificiale (ChatGPT).</p>
---------------------------	--------------------------------	---

<p>Secondaria I grado</p>	<p>Costruire il Mondo</p>	<p>Le attività dei percorsi dovranno riguardare in particolare lo sviluppo delle competenze relazionali, emotive, narrative, musicali attraverso l'utilizzo di metodologie quali il debate, l'apprendimento cooperativo e il learning by doing per valorizzare la capacità di comunicazione, di individuare scenari, di ipotizzare soluzioni. Le discipline umanistiche e i testi classici saranno "stressati" con innovazioni metodologiche e scientifiche che portino alla produzione di contenuti multimediali, di presentazioni, di video, di disegni, di digital storytelling) e favoriscano accesso immediato alle risorse educative e alle fonti dirette (biblioteche digitali, archivi online, piattaforme di condivisione, software di analisi testuale), di cittadinanza attiva tramite le risorse digitali</p>
<p>Secondaria I grado</p>	<p>Ipotesi GAIA</p>	<p>I percorsi (fisica-botanica-scienze-geografia ecc.) dovranno riguardare l'osservazione dei fenomeni e di fatti, la formulazione di ipotesi, l'esplorazione, la sperimentazione e l'applicazione delle conoscenze e condurre alla formulazione di ipotesi e teorie. Le metodologie applicate dovranno essere il problem solving, il tinkering e il pensiero computazionale. L'uso e l'attivazione dell'intelligenza artificiale, sintetica e creative.</p>



Primaria "Pizzuti" e Secondaria VICO	Mani digitali (Montessori e tecnologia)	Realizzazione di percorsi innovativi in grado di consolidare la didattica esperienziale e sperimentare e imparare provando attraverso linguaggi innovativi che spaziano dalla matematica alla scienza alla botanica all'astronomia e che consentano la realizzazione di simulazioni, esperimenti, animazioni, musica;
Primaria	inglese	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Articolo 2

Requisiti e titoli richiesti

1. Il presente Avviso è rivolto, secondo l'art. 7, comma 6, del D. Lgs. 165/2001, prioritariamente al Personale Interno all'Istituzione Scolastica, in subordine al personale interno alla Pubblica Amministrazione o agli Enti Pubblici e in ultimo a personale esterno alla PA (persone fisiche e/o persone giuridiche);
2. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - possiedano il seguente titolo di studio: laurea quadriennale vecchio ordinamento, o laurea specialistica nuovo ordinamento, attinente all'ambito professionale dell'incarico da svolgere, oggetto del presente Avviso;
3. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
4. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

Articolo 3

Compiti dell'esperto

In relazione ai compiti riguardanti i corsi di formazione l'esperto sarà tenuto a:

- Leggere attentamente il progetto presentato dalla scuola, le faq ministeriali e l'accordo di concessione;
- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dalla edizione;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza degli allievi per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare, anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti dalla piattaforma FUTURA;
- Collaborare alla somministrazione on-line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- Svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento



generale con la didattica istituzionale;

- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;
- Rispettare quanto previsto in materia di privacy, ai sensi del D. Lgs. n. 196/03, del Regolamento Ministeriale n. 305/06 e del Regolamento U.E. 2016/679.

Compiti del Tutor

- Garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il Gruppo di lavoro e col D.S.G.A;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- Svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativo;
- Rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (pari a 9);
- Monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- Facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta.
- Curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio.

Articolo 4

Criteri di selezione

Titoli valutabili

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto è richiesta l'esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito per cui si concorre, come specificato nella tabella sottostante. Sarà altresì valutato il possesso dei titoli specificati nella tabella sottostante.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base dei titoli accademici e di studio presentati e delle esperienze professionali, come segue:

- valutazione dei titoli presentati: max 55 punti;
- esperienza professionale/lavorativa: max 50 punti
- proposta progettuale per la sola figura di esperto: max 35 punti

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
	Voto di laurea magistrale/o Vecchio ordinamento	Da 66 a 69, 2 punti. Da 70 a 79, 4 punti. Da 80 a 89, 6 punti. Da 90 a 99, 8 punti. Da 100 a 110, 12 punti. Con lode, 15 punti.	Max 15 punti



Titoli di studio	Ulteriore laurea	2 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 4 punti
	Master o dottorato	1 punti Master I livello;	Max 6 punti
		2 punti Master II livello o dottorato	
	Votazione diploma quinquennale (NUOVO E VECCHIO ORDINAMENTO)	Da 60 a 70 su base 100 Da 36 a 39 su base 60 6 punti .	Max 25 punti
		Da 71 a 80 su base 100 Da 40 a 49 su base 60, 12 punti.	
Da 81 a 90, su base 100 Da 50 a 56 su base 60, 20 punti			
Da 91 a 100, su base 100 e a 57 a 60 su base 60 25 punti.			
ECDL o altre certificazioni informatiche equivalenti	1 punto per ogni attestato	Max 5 punti	
Esperienza professionale	Esperienza professionale maturate in tutte le scuole pubbliche d'italia	n. 4 punti per ogni a.s. d'insegnamento in materie attinenti al percorso per cui si concorre (almeno 180 gg effettivi ad a.s.)	Max 16 punti
		Esperto nei percorsi formativi PON, POR FSE (3 punti per ogni progetto, max 24 punti) Tutor nei percorsi formativi PON, POR FSE (3 punti per ogni progetto, max 24 punti)	Max 24 punti



		Esperto o Tutor in progetti ERASMUS c/o scuole o ITS o altro (2 punti per ogni progetto)	Max 10 punti
Proposta progettuale	In coerenza con i percorsi formative PNRR di cui all'art. 1	Solo figura "esperto"	Max 30
		TOTALE	MAX 140 PUNTI

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito per cui si concorre e tra quelli oggetto del presente Avviso.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, se necessario, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

L'attribuzione dei punteggi alla proposta progettuale rientra nella discrezionalità della Commissione di valutazione che attribuirà un punteggio compreso tra 0 e 35.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Articolo 5

Responsabilità, corrispettivo e modalità di remunerazione

L'esperto e il Tutor sono operatori della formazione, hanno il compito di realizzare le attività formative. L'esperto è un operatore della formazione che ha il compito specifico di realizzare le attività formative del modulo ed è responsabile del processo di apprendimento. Il tutor collabora unitamente all'esperto nella conduzione delle attività formative oltre a curare il monitoraggio fisico del corso (iscrizioni, presenze, anagrafica corsisti etc.)

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli esperti e dei tutor, come indicato nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative", è definito come segue:

- 79,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Esperto nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;
- 34,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Tutor nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;
- 122 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Esperto nell'ambito dell'Intervento B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti.

Di conseguenza, per ogni ora di formazione non erogata (rispetto all'importo del piano finanziario approvato) verrà decurtato il costo orario della formazione.

L'importo totale sopra indicato va inteso:



a. onnicomprensivo lordo stato per i docenti interni e per i docenti esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;

b. comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, per gli esperti esterni all'amministrazione scolastica.

I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfetario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi timesheet e sull'apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra indicato e nei tempi pattuiti.

Ogni ritardo per l'espletamento e conclusione del progetto per cause imputabili esclusivamente all'Esperto o al Tutor comporterà l'assunzione di responsabilità in termini di rendicontazione del modulo in tutto o in parte previo esperimento

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Articolo 6

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati – esperti interni o esterni e tutor interni dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00 del 03/05/2024**, tramite compilazione del modulo al link
- (allegato B) https://docs.google.com/forms/d/1RkCWoCSOqySW2_YNoDNmrfjXxyTFLHdJzmoWanGh3to/edit

I moduli comprendono la domanda di partecipazione, il curriculum vitae, la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D. Lgs. 165/2001.

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra o presentate in modalità diverse da quelle previste dal presente avviso.
3. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
4. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.
3. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
4. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.
5. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.



Articolo 8

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 9

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR 679/2016 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

Articolo 10

Responsabile di Progetto.

Ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990 e così come delineato all'art. n. 15 del Dlgs. 36/2023, viene nominata Responsabile di Progetto il Dirigente Scolastico Massimo Ciglio

**Il Dirigente Scolastico
F.to digitalmente
Massimo Ciglio**